

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

195298, г. Санкт-Петербург, Осипенко ул., д.8, лит.А
тел/факс 8-(812)-291-69-01, 8-(812)-417-22-83, 8-(812)-417-22-84,
8-(812)-417-22-82

e-mail: gou531@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

решением

Общего собрания работников

ГБОУ СОШ №531

Протокол от 01.04.2022 № 40

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБОУ СОШ №531

Тихомирова Н.О.

Приказ № 35-14 от 12.04.2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №531
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
И.о. руководителя	Тихомирова Надежда Олеговна
Адрес организации	195298, г. Санкт-Петербург, ул. Осипенко, д.8, лит.А
Телефон, факс	8-(812)-291-69-01
Адрес электронной почты	gou531@mail.ru
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, почтовый адрес: 195027, г. Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д.50
Дата создания	2009
Лицензия	Серия 78Л01 № 0000463, рег. № 0452 от 30.04.2013 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000017, рег. № 100 от 24.01.2013 до 14.03.2024

ГБОУ СОШ №531 расположена в спальном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % - рядом со школой, 20% - в других микрорайонах, 5% - в Ленинградской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка системы управления организацией

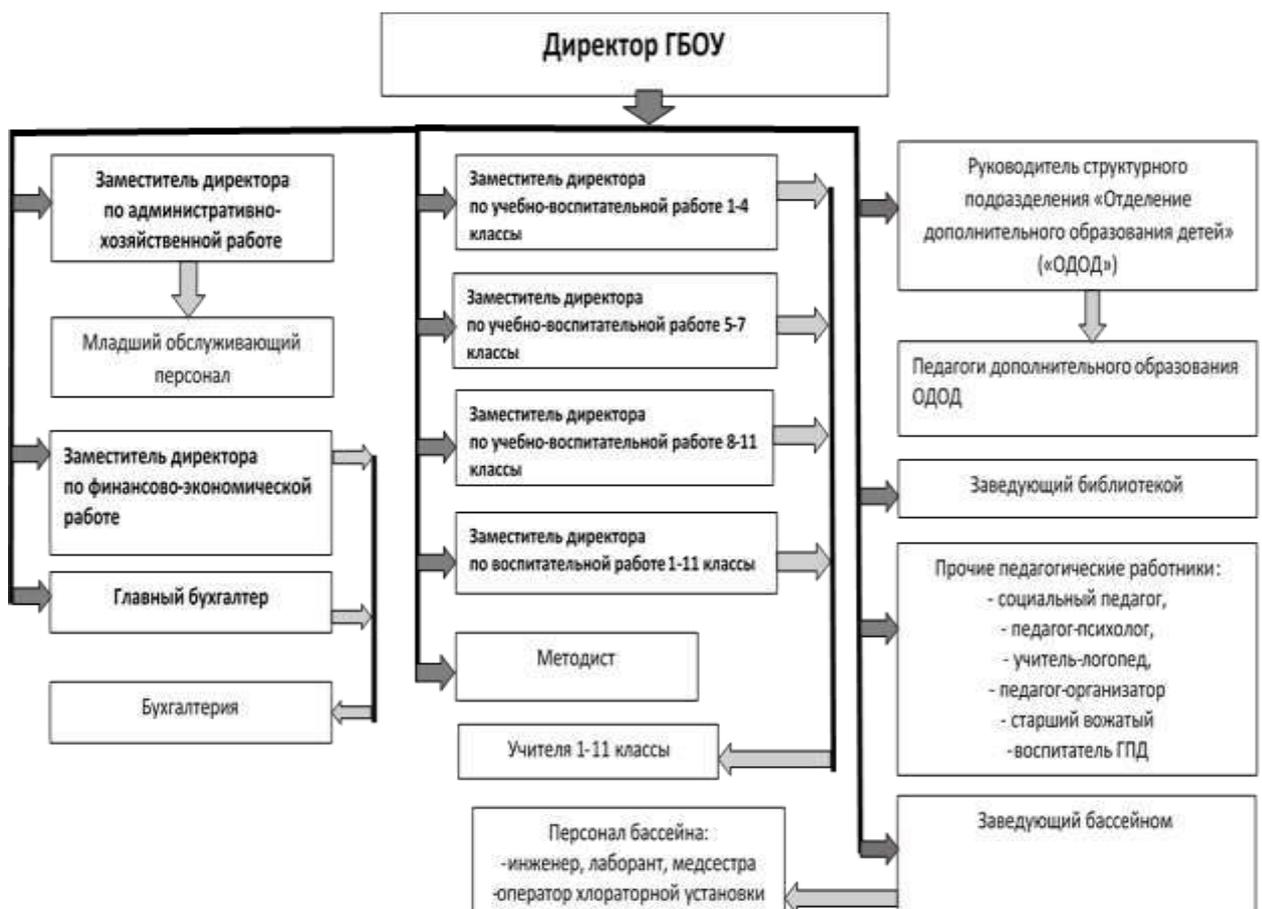
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор (и.о. директора)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее управление школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур



Перечень действующих методических объединений

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории, обществознания и ОДНКНР
- МО учителей начальных классов
- МО учителей спортивных дисциплин
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей предметов творческого цикла
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа ГБОУ СОШ №531 строилась на законодательных актах образования РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), определяющих основные направления воспитательной работы и в соответствии с нормативной базой КО СПб, в рамках [Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) и Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», основываясь на

- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об

утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации на 2018-2027 г. в Санкт – Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Всеобщую декларацию прав человека;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Указ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О создании Общероссийской общественно–государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 № 536;
- Устав образовательного учреждения.
- Программу развития ГБОУ СОШ №531
- Программу воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

В 2021 году была разработана Рабочая Программа воспитания ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы (Лист экспертизы от 19 мая 2021 года) целью , которой является– личностное развитие школьников.

Программа включает в себя 6 Инвариативных модуля:

- Модуль «Классное руководство
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»;

7 Вариативных модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Наставничество»

Повышение квалификации профессионального мастерства классных руководителей осуществлялось через: участие в семинарах – тренингах, открытых форумах и конференциях Ассоциации классных руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Все 25 классных руководителей, прошли курсы повышения квалификации в рамках профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Приоритетными задачами в 2021 году стали не только повышение профессиональной компетентности, но и развитие инициативы учителей, повышение престижа профессии, изучение опыта лучших педагогов образовательных учреждений.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Дата проведения	Тема конференции, семинара	Формат проведения	Кол-во участников
9.02.2021	Методический семинар для специалистов образовательных учреждений Красногвардейского района : «Роль службы сопровождения образовательной организации в работе с семьей» "Школа здоровья и индивидуального развития"	очно	Служба сопровождения
15-19.02.21	Конференция «Дистанционное обучение; реалии и перспективы»	Онлайн-формат	кл. руководители 25чел
11.03.21	«Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни». семинар	— дистанционный.	12 чел Служба сопровождения, кл. руковод
16.03.21	методический семинар для заместителей директоров по ВР. «Семья как адресат профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних»	очно	Зам. директора по ВР, соц. педагог
16.03	Межрегиональной научно-практической конференции Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога АППО	Онлайн-формат	служба сопровождения школы
17.03.21	ГОРОДСКОЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЫХ	дистанционный.	Педагоги ОДОД.

	ПЕТЕРБУРЖЦЕВ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»		
23.03.21	«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних. Роль детского «телефона доверия» в профилактике кризисных состояний у детей и подростков». «Городской центр медицинской профилактики»	- видеоконференция	Соц. педагог
25.03.2021	III Форум классных руководителей образовательных организаций ГБОУ «Академия талантов	онлайн-формат	25 чел Кл. руковод
30.03.2021	Семинар с участием врачей-наркологов на тему : «Новые тенденции в подростковой среде, связанные с употреблением наркотических и психоактивных средств несовершеннолетними и иными взрослыми лицами.	онлайн-формат	Соц. служба

Школа вела работу по созданию комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ N531- это способствовало полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) были сформулированы дополнительные условия для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития нравственного, ответственного, творческого, толерантного, заботящегося о своем здоровье, инициативного, компетентного гражданина России. Отмечено активное участие обучающихся по направлениям:

«Познаю мир» - Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и викторинах. Интеллектуальные игры, кружки, педагогическая и психологическая диагностика индивидуальных интересов школьников, их способностей, профессиональной ориентации. Участие во Всероссийских олимпиадах. Проектная исследовательская деятельность. Организация и проведение общешкольной научно-

исследовательской конференции «Рацио» (образовательный кластер) «Инвестиции в будущее»

«Я-петербуржец»- ИНТЕРАКТИВНЫЕ КЛАССНЫЕ часы -Классный час #LIVEINKRGV

Участие в общегородской акции «Лента Памяти», проект «Невский пяточок – забытый подвиг», создание интерактивной презентации «Песни войны и Победы», создание видео –воспоминания «Он стал для нас примером», посвященного нашему ветерану –

блокаднику Семену Григорьевичу Колдобскому, социальный проект «Победный марш»

«Детские инициативы» – РДШ, ДОО «Протон». проведение Радиолинейки «76 лет Победы» и интеллектуальной квест –игры (ШУБА) для учащихся, оформление здания школы к празднику Победы, участие в Акции Окна Победы, «Внуки Победы «конкурс детских рисунков(всероссийский) «Я рисую Победу !» он-лайн концерт "Письма Победы",участие в акции «Встречаем Победу дома», «Окна Победы»,видео -конкурс поэтической декламации на тему Великой Отечественной войны: «История Победы в стихах», ежегодные смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Мы-команда» участие в акции школы акции "Подари книгу библиотеке" в день международного книгодарения,сбор животным для приюта « Ржевка» Лапа помощи,акция «Добрая суббота»(лыжный старт),свеча памяти, конкурс армейский чемоданчик

«Мой мир»- «Компот» - детская издательская группа 531 школы, Видео-проект «Обязаны помнить», Проект «Все вместе», акции и мероприятия «Спешите делать добро», «Школа вежливости», . «Мы разные, но мы вместе».Программа "Я с семьей, она - со мной, вместе мы - со школой", Экскурсионная программа в Музей политической истории России

«Мое здоровье-мое будущее»- организация и проведение праздника здоровья (на уровне района) на базе школы №531 «Яркий мир» с участием детей с ОВЗ; участие в проектах «Здоровое питание», «Здоровая нация – здоровые дети»; Участие в районной акции

«Мы выбираем здоровый образ жизни!, ,приуроченная к Всемирному дню здоровья»
«Семья-главная опора» - реализация творческих мероприятий в рамках проекта «СКАЗКА» - дети + учителя + родители)

«Навстречу профессии»- сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, в высшими учебными заведениями, организация совместной профориентационной работе в системе «школа – колледж – вуз» - подготовка к решению кейсов и конкурсных заданий в рамках программы ранней профориентации (чемпионат JuniorSkills), WorldSkills Russia, вузовские чемпионаты «Молодые профессионалы», Проектория (сайт по бесплатной профориентации). участники всероссийских профориентационных проектов таких как международный дистант-форум научной молодежи "Шаг в будущее", конкурс «Большая перемена»

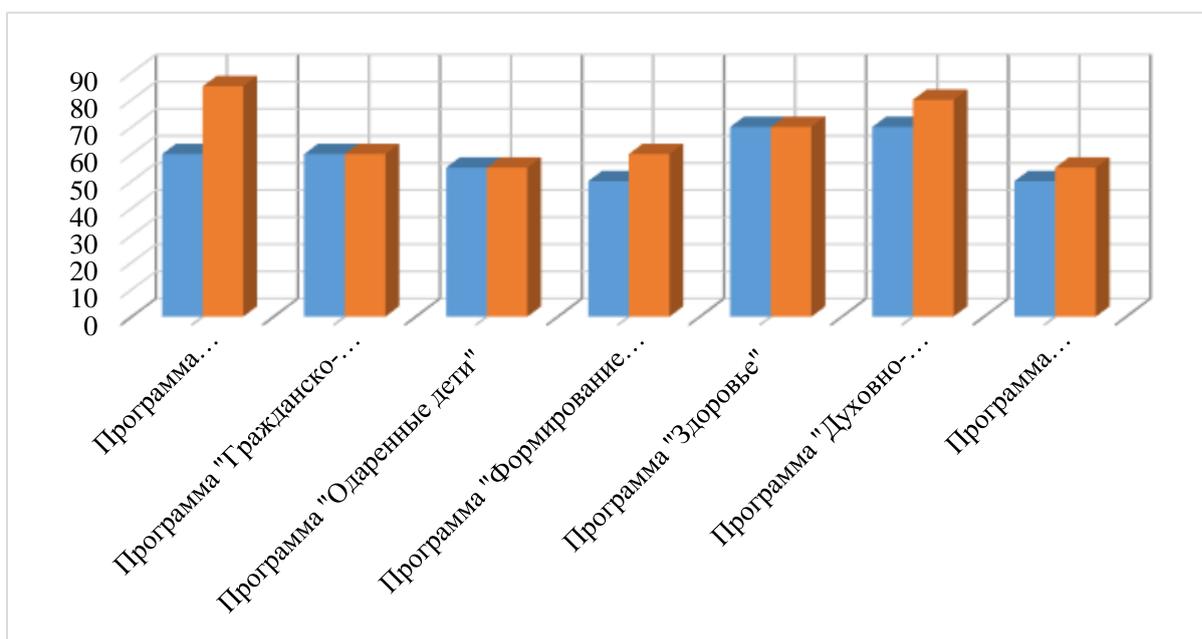
Проект Социальное партнерство - сотрудничество школы с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией содействия профориентации и занятости молодежи «Правый берег», для обучающихся школы (14-18 лет) , открытые уроки «Проектория, направленные на формирование учебно-познавательных мотивов, развитие интеллектуальных и творческих возможностей в системе образовательной подготовки к будущей профессии, знакомство с основами выбора профессии, расширение представления школьников о мире профессий.

«Чистый мир» реализуется в рамках программы воспитания и социализации «Планета Детства», Зеленый Апрель,«Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек для птиц),

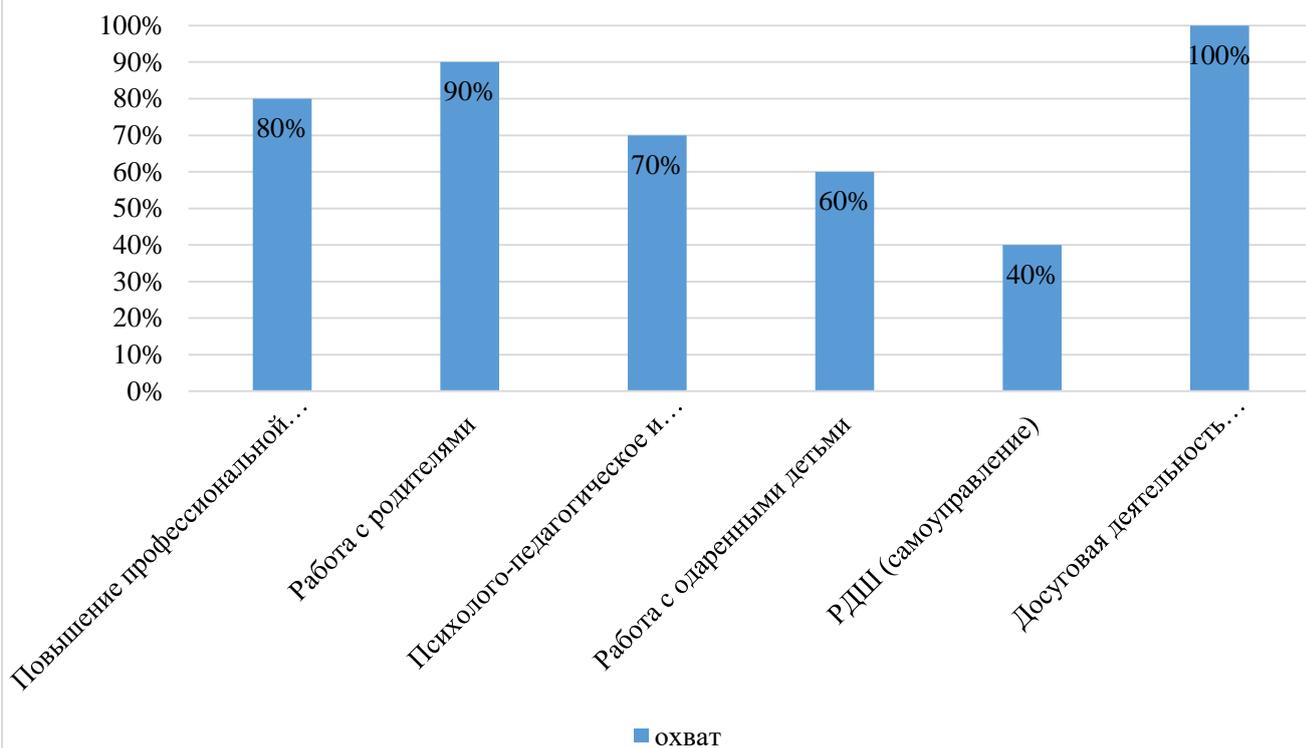
операция «Раскрасим планету в зеленый цвет», экологический десант выезд в приют «Ржевка» -помощь животным животных, участие в акции месячника «Мы за ЗОЖ», добровольные трудовые акции в парке Малиновка (уборка от листвы и мусора-осень, весна),

Практическое воплощение экологических проектов: «В природе столько красоты», киноэкология, «Добрые крышечки», сбор батареек, фестиваль экологических проектов.«Экологическая открытка», Чистые игры- городской экологический конкурс, Экологический урок-конкурс «Моря России: сохранение морских экосистем»

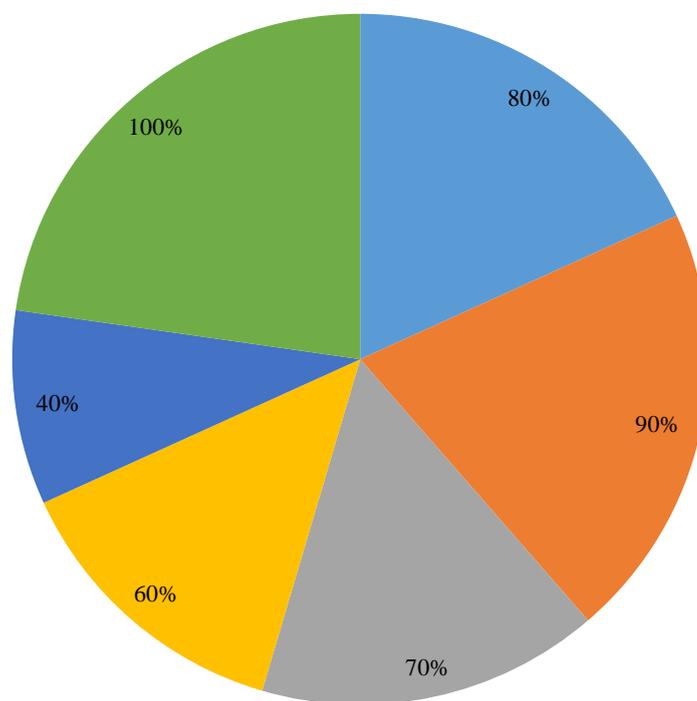
Рис. Реализация направлений воспитательной работы в рамках Программ 2021 год



Охват учащихся по направлениям работы



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



- Повышение профессиональной компетенции классного руководителя
- Работа с родителями
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение
- Работа с одаренными детьми
- РДШ (самоуправление)
- Досуговая деятельность (сотрудничество с ДТЮ, ДЮСШ)

Администрация школы, служба сопровождения, классные руководители в системе проводили организацию онлайн-собраний, размещение информации на сайте школы и постоянно проводили вебинары с просмотром видео-лекций о помощи обучающимся и их родителям в освоении современных технологий, были даны ответы на вопросы официального сайта школы, проводились индивидуальные консультации родителей (в режиме онлайн). Все родители были информированы о возможности обращаться в службу сопровождения, индивидуальные консультации с педагогом-психологом или социальным педагогом.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством работы ГБОУ СОШ № 531 города Санкт-Петербурга, был проведен мониторинг общественного мнения родителей учащихся. В опрос были включены вопросы, касающиеся различных сфер школьной жизни учащихся:

- Объективность оценки знаний ученика педагогами;
- Качество работы классного руководителя;
- Воспитательные мероприятия в школе;
- Качество работы службы сопровождения;
- Открытость администрации;
- Безопасность в школе;

Удовлетворенность школьными помещениями.

На приведенных ниже графиках представлена информация, полученная в результате мониторинга.

Общие результаты по школе:

Вопрос № 1: Полностью согласны с тем, что педагоги справедливо и объективно оценивают знания учащихся 42% родителей, 56% согласны частично, 2% - скорее не согласны.



Вопрос № 2: Полностью довольны качеством работы классного руководителя (своевременное информирование родителей, возможность связи, готовность к сотрудничеству) 77% родителей, 18% довольны частично, 3% -не довольны работой классного руководителей.

Качество работы классного руководителя



Вопрос № 3: Полностью согласны с объёмом воспитательных мероприятий, проводимых в школе 68% родителей, 27% согласны частично, 3% -не согласны.

Воспитательные мероприятия в школе



Вопрос № 4: 68% родителей в курсе, что в случае необходимости, могут обратиться в Службу сопровождения, 27% информированы об этой возможности частично. Из числа опрошенных, тех кто обращался в Службу сопровождения, 72% родителей удовлетворены результатом взаимодействия, 28%- удовлетворены частично.

Качество работы службы сопровождения

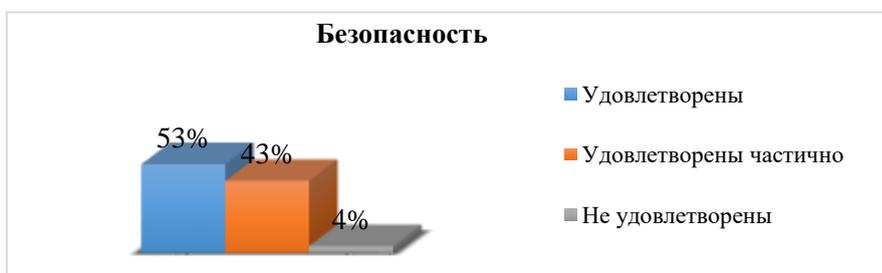


Вопрос № 5: Полностью согласны с тем, что у администрации школы родители всегда могут получить ответы на интересующие вопросы 55% родителей, 37% согласны частично, 2% -не согласны.

Работа администрации

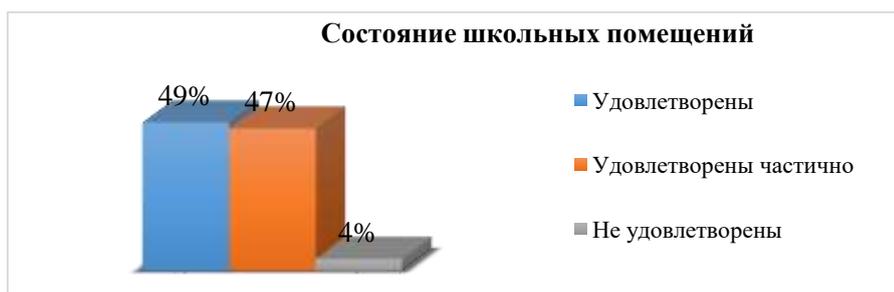


Вопрос № 6: Полностью согласны с тем, что в школе полностью обеспечивается безопасность учащихся в образовательной среде 53% родителей, 43% частично согласны с утверждением, что безопасность обеспечивается полностью, 4% -считают, что недостаточно обеспечивается безопасность.



Вопрос № 7:

Состоянием школьных помещений полностью удовлетворены 49% опрошенных родителей, 4% опрошенных родителей считают, что состояние школьных помещений не удовлетворительно, 47%- согласны в большей степени.



По результатам проведенного школьного мониторинга удовлетворенности различными аспектами школьной жизни видно, что родители учащихся в большей степени довольны качеством и согласны с количеством проводимых мероприятий в школе № 531.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ) в школе ведётся работа:

- Социально-психологической службы;
- Совета профилактики и защиты прав несовершеннолетних
- Взаимодействие с субъектами профилактики

В школе проводились мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ

(ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения

обучающихся, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной

среде и формированию толерантного сознания несовершеннолетних (с участием обучающихся и их родителей), проводились профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детских дорожно-транспортных происшествий.

Школа

осуществляла работу социально-психологической службы, проводила заседания Совета

профилактики и защиты прав несовершеннолетних, заседания школьной службы Медиации, школа учитывала взаимодействие с субъектами профилактики: «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района», ГБНОУ «Школа здоровья

и индивидуального развития», СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», 13 отдел полиции

Красногвардейского района.

Были организованы:

- Единые информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних (1-11 классы)

- Посещение онлайн-фотовыставки «Наркотик-убийца»

Ранняя профилактика, в рамках школьной службы Медиации

- Проведение социально – психологического тестирования на предмет немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними

• проведение Дней профилактики, участие в районных профилактических программах;

-проведение Единых информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних

-индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и работа по ранней профилактики;

• родительский правовой всеобуч, (Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.)

- - профилактика ДДП

- Участие в акциях ДОО «Думай, выбирай, действуй» по профилактике пагубных привычек и пропаганде здорового образа жизни, посвященных дню отказа от курения «Мы за здоровый образ жизни»

- Выпуск печатных материалов по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Наш выбор – здоровье»

- Дни правовых знаний «Воспитание гражданского долга у подростков»

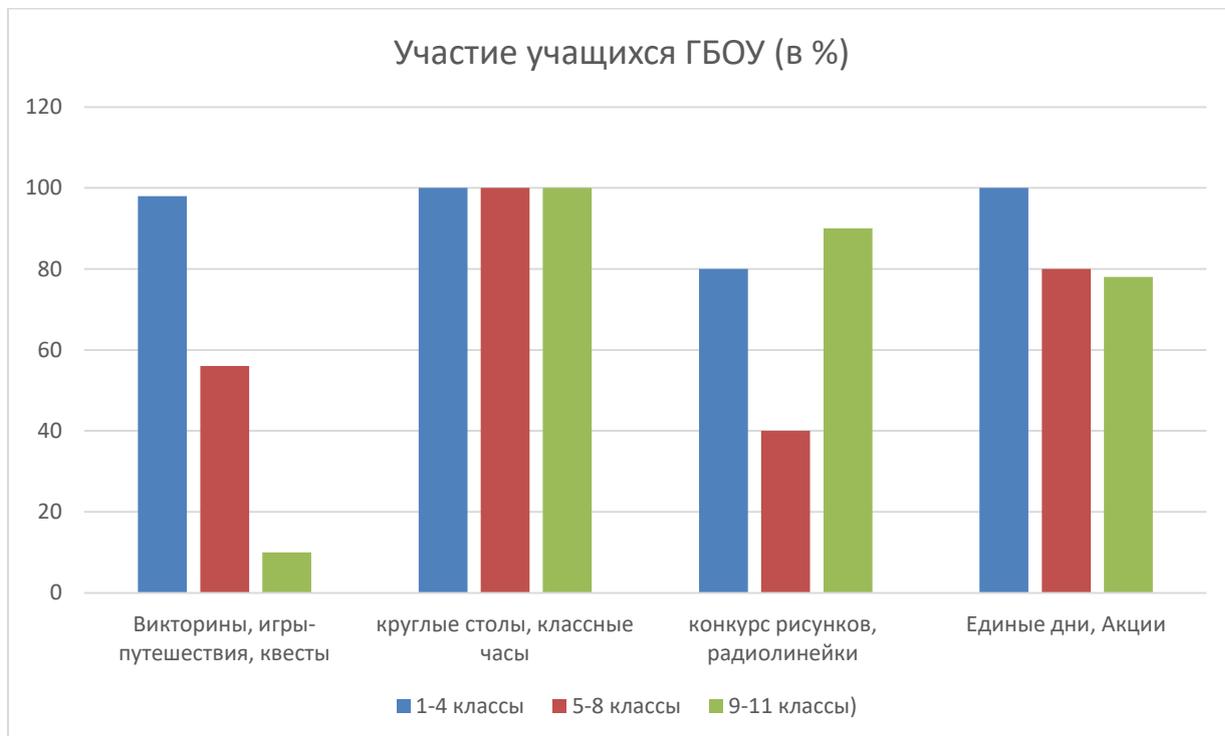
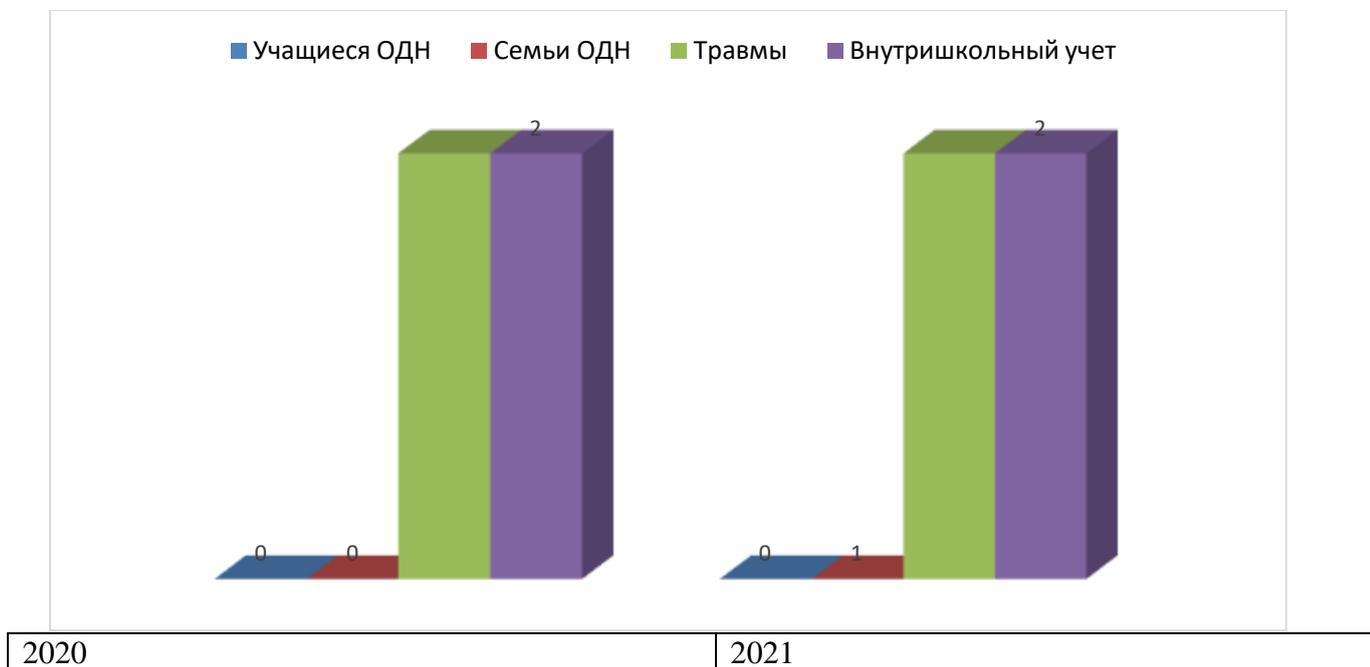
- Круглый стол: «Формирование толерантного поведения в многонациональном обществе».

- Конкурс творческих работ по безопасности движения «Дорога и МЫ», участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»

Службой сопровождения было организовано консультирование учащихся и их родителей по социально-психологическим вопросам, поведенческим и учебным

проблемам. Так, за 2021 год было проконсультировано более 60 учащихся, 48 родителей, проведено 17 заседаний Совета профилактики, что подтверждается записями в протоколах заседаний Совета по профилактике социального педагога.

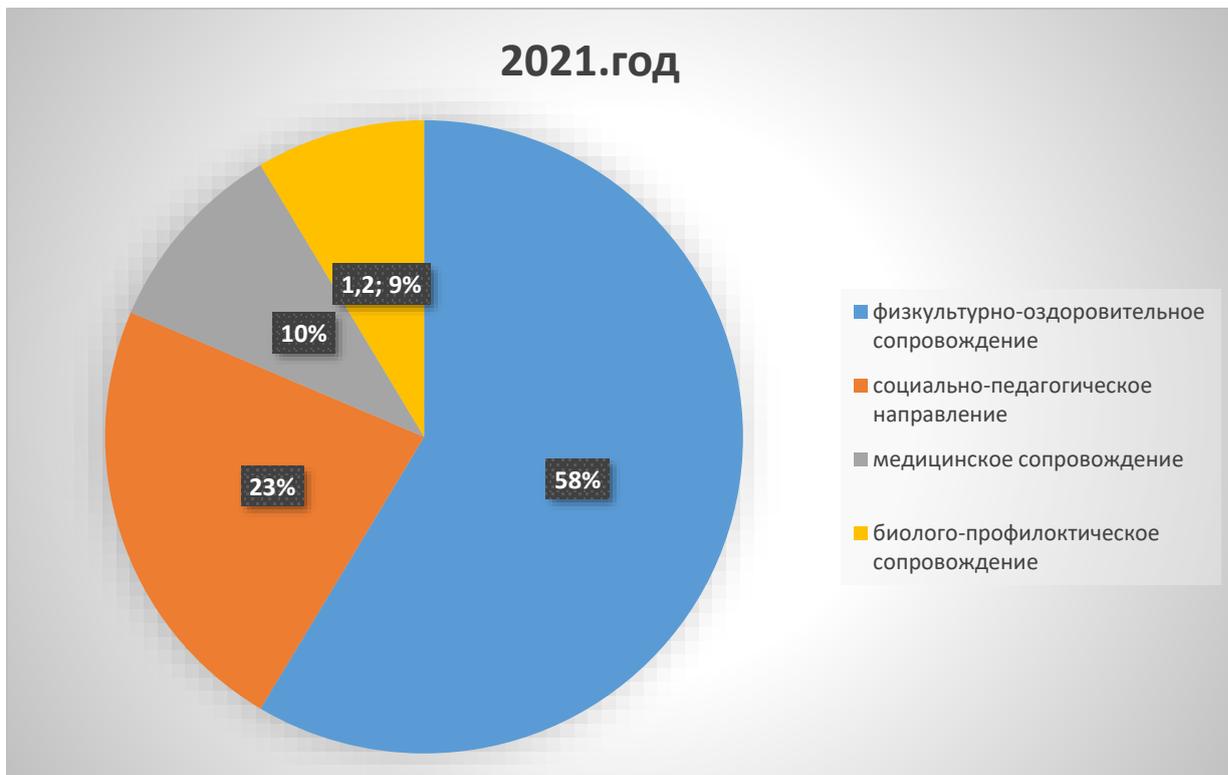
Приложение №2 (профилактика правонарушений)



Физическое воспитание, являясь системообразующим компонентом воспитательной системы, направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Анализируя спортивно-оздоровительную работу ГБОУ СОШ №531 в 2021 году, отмечено повышение

активности ученического коллектива к занятиям физической культурой и спортом.

Большую часть работы в 2021г было отведено физкультурно-оздоровительному сопровождению. Учителями физической культуры были подготовлены учащиеся, но в связи с эпидеологической обстановкой, очные соревнования сократили, поэтому уменьшилось количество участников районных, городских и всероссийский соревнования. Общие результаты- в мероприятиях различных уровней было занято 509 участников, 10 из них призеры и победители.



Участники и победители в спортивных мероприятиях



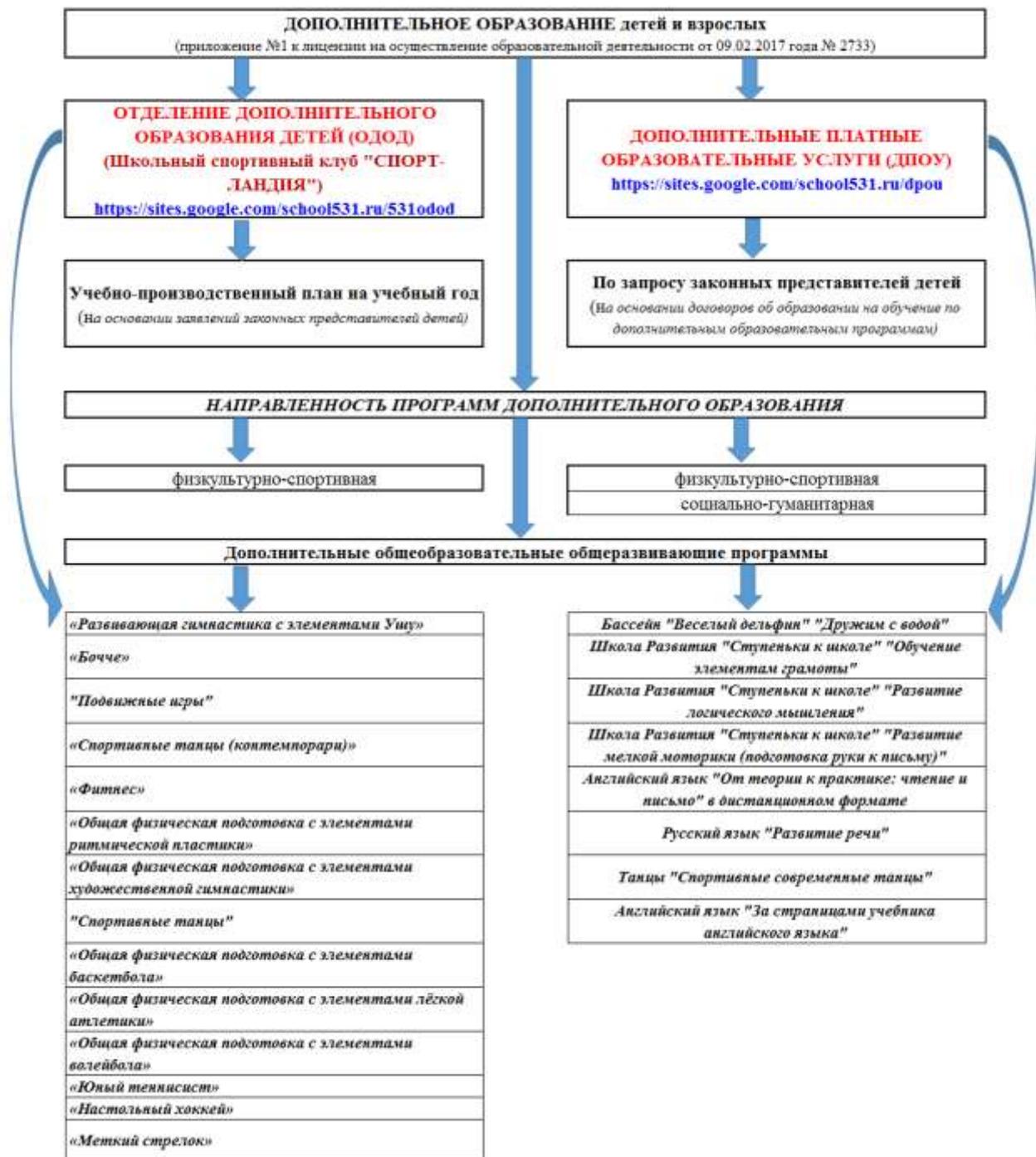
В 2021 году в конкурсном движении приняли участие 584 учащихся школы, победители - 84 человека.

Количество участников конкурсного движения	Количество победителей	Количество участников олимпиад	Количество победителей
584 учащихся	84	441	180
районного	27		
городского	44		
Регионального уровня	12		
Федерального	4		
Международного	1		

Анализируя работу педагогического коллектива по Программе сопровождения одаренных детей, можно сделать вывод, что создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ГБОУ СОШ №531 осуществляется целенаправленно, что способствует полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в учебе, творчестве, спорте, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Дополнительное образование

СТРУКТУРА МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №531



Освоение Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Дополнительное образование детей:

- предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) учащихся в эмоционально комфортных для них условиях;
- создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность с учетом особых индивидуальных особенностей и потребностей детей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.

Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:

- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы;
- практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
- возможность учащегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
- отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

Основные целевые ориентиры деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В нашей школе реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется:

- в отделении дополнительного образования детей (ОДОД),
- в рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ) по договорам об образовании на обучении по дополнительным образовательным программам.

Конечно, это обусловлено наличием бассейна в школе и хорошей инфраструктуры для занятия спортом.

Спортивная инфраструктура школы:

- спортивная площадка - площадь 1300 м²
- бассейн: малая чаша – площадь 158 м²; большая чаша) – площадь 474 м²
- большой спортивный зал – площадь 434 м²
- малый спортивный зал – площадь 174 м²
- тренажерный зал – площадь 49 м²
- электронный тир в составе: экран, проектор, компьютер, лазерная, два вида оружия (пистолет и автомат).

С сентября 2021 года ОДОД включен в Крупнейший путеводитель по кружкам и секциям города «Дополнительное образование Санкт-Петербурга»

Петербургское образование

Управление организациями
Заявки на регистрацию организаций

Всего организаций: 1

ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Образовательные программы (18), в том числе:

- групп - 32;
- количество мест в группах - 1056;
- количество одобренных заявок - 1056;
- количество обучающихся - 956.

В 2021 году ОДОД принял участие в I РАЙОННОМ ФОРУМ-КОНКУРСЕ «ОДОД.ПРОФИ.РУ»

Во всех номинациях:

- экспертиза официальной информации ОДОД на сайте в сети интернет,
- тренинг (занятие) руководителя ОДОД,
- презентация команды (представление) педагогического проекта «Пиар-стратегия развития ОДОД»
- коллектив ОДОД нашей школы занял 1-е место.



Аналитика по охвату учащихся дополнительным образованием

Охват учащихся образовательными программами по дополнительному образованию по направленностям (ОДОД и ДПОУ)

В нашей школе занимаются дети из не только нашей школы, но и дети из других образовательных организаций города. В условиях ограничений, связанных с пандемией по коронавирусу, конечно, произошли изменения и уменьшение количества учащихся.

Тем не менее, доля учащихся нашей школы в охвате учащихся образовательными программами по дополнительному образованию тоже не мала.

ОДОД	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
направленность	всего	531 школа						
физкультурно-спортивная	287	215	301	208	291	195	290	218
% охвата	74,9%		69,1%		67,0%		75,2%	

ДПОУ	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
направленность	всего	531 школа						
физкультурно-спортивная	1 275	80	1 037	54	838	48	1144	276
социально-гуманитарная	179	137	142	86	103	54	67	20
художественная	25	25	7	7	0	0	0	0
всего	1 479	242	1 186	147	941	102	1 211	295
% охвата	16,4%		12,4%		10,8%		24,4%	



Охват учащихся 531 школы от общей численности образовательными программами по дополнительному образованию (ОДОД и ДПОУ)

Охват 531 школы	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	всего	Охват	всего	Охват	всего	Охват	всего	Охват
средняя численность учащихся	786	457	788	457	765	307	753	295
% охвата	58,1%		57,9%		40,1%		39,2%	



Выводы:

Исходя из всего представленного материала, мы видим, что есть небольшой спад в охвате учащихся программами по дополнительному образованию, как нашей школы, так и детей из других организаций, что обусловлено:

условиями ограничений, связанных с пандемией по коронавирусу, небольшим спадом в спросе дополнительных платных услуг – финансовые возможности родителей, активное включение внеурочной деятельности в образовательный процесс.

Учебная деятельность ГБОУ СОШ №531 на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в 2020-2021 уч. г.

2.1 На начало 2020-2021 уч. года: 826 обучающихся

На 31 мая 2021 года: 753 обучающихся

Учебная деятельность - Результаты

Тип итоговой отметки:

Годовая

Предмет:

Все предметы

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	323	323	4,64	87,56	117	36,22	245	75,85	323	100
1 параллель	70	70	5	100	70	100				
1 а	36	36	5	100	36	100				
1 б	34	34	5	100	34	100				
2 параллель	75	75	4,57	84,89	12	16	58	77,33	75	100
2 а	37	37	4,63	87,11	8	21,62	30	81,08	37	100
2 б	38	38	4,5	82,72	4	10,53	28	73,68	38	100
3 параллель	86	86	4,57	85,15	18	20,93	56	65,12	86	100
3 а	31	31	4,72	90,22	13	41,94	24	77,42	31	100
3 б	28	28	4,55	84,36	3	10,71	18	64,29	28	100
3 в	27	27	4,42	80,15	2	7,41	14	51,85	27	100
4 параллель	92	92	4,52	83,49	17	18,48	61	66,3	92	100
4 а	31	31	4,27	75,2	4	12,9	12	38,71	31	100
4 б	31	31	4,65	87,57	6	19,35	27	87,1	31	100
4 в	30	30	4,65	87,84	7	23,33	22	73,33	30	100
Основное общее образование	349	352	4,28	75,18	20	5,68	160	45,45	345	98,01

5 параллель	60	60	4,47	81,43	5	8,33	40	66,67	60	100
5 а	29	29	4,44	80,69	3	10,34	18	62,07	29	100
5 б	31	31	4,49	82,12	2	6,45	22	70,97	31	100
6 параллель	59	59	4,35	77,86	4	6,78	27	45,76	57	96,61
6 а	28	28	4,41	80,06	2	7,14	14	50	28	100
6 б	31	31	4,29	75,87	2	6,45	13	41,94	29	93,55
7 параллель	90	90	4,22	73,3	6	6,67	37	41,11	89	98,89
7 а	29	29	4,22	73,27	1	3,45	11	37,93	29	100
7 б	30	30	4,25	74,18	3	10	14	46,67	30	100
7 в	31	31	4,19	72,47	2	6,45	12	38,71	30	96,77
8 параллель	87	90	4,27	74,99	2	2,22	43	47,78	86	95,56
8 а	25	25	4,2	72,69	1	4	9	36	24	96
8 б	32	32	4,31	76,01	1	3,12	16	50	29	90,62
8 в	30	30	4,29	75,29			15	50	30	100
9 параллель	53	53	4,1	69,4	3	5,66	13	24,53	53	100
9 а	29	29	4,07	68,41			7	24,14	29	100
9 б	24	24	4,12	70,6	3	12,5	6	25	24	100
Среднее общее образование	81	81	4,24	74	5	6,17	35	43,21	80	98,77
10 параллель	25	25	4,22	73,39	2	8	14	56	24	96
10 а	25	25	4,22	73,39	2	8	14	56	24	96
11 параллель	56	56	4,25	74,22	3	5,36	21	37,5	56	100
11 а	28	28	4,27	74,64	1	3,57	14	50	28	100
11 б	28	28	4,22	73,81	2	7,14	7	25	28	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	753	756	4,39	78,97	142	18,78	440	58,2	748	98,94

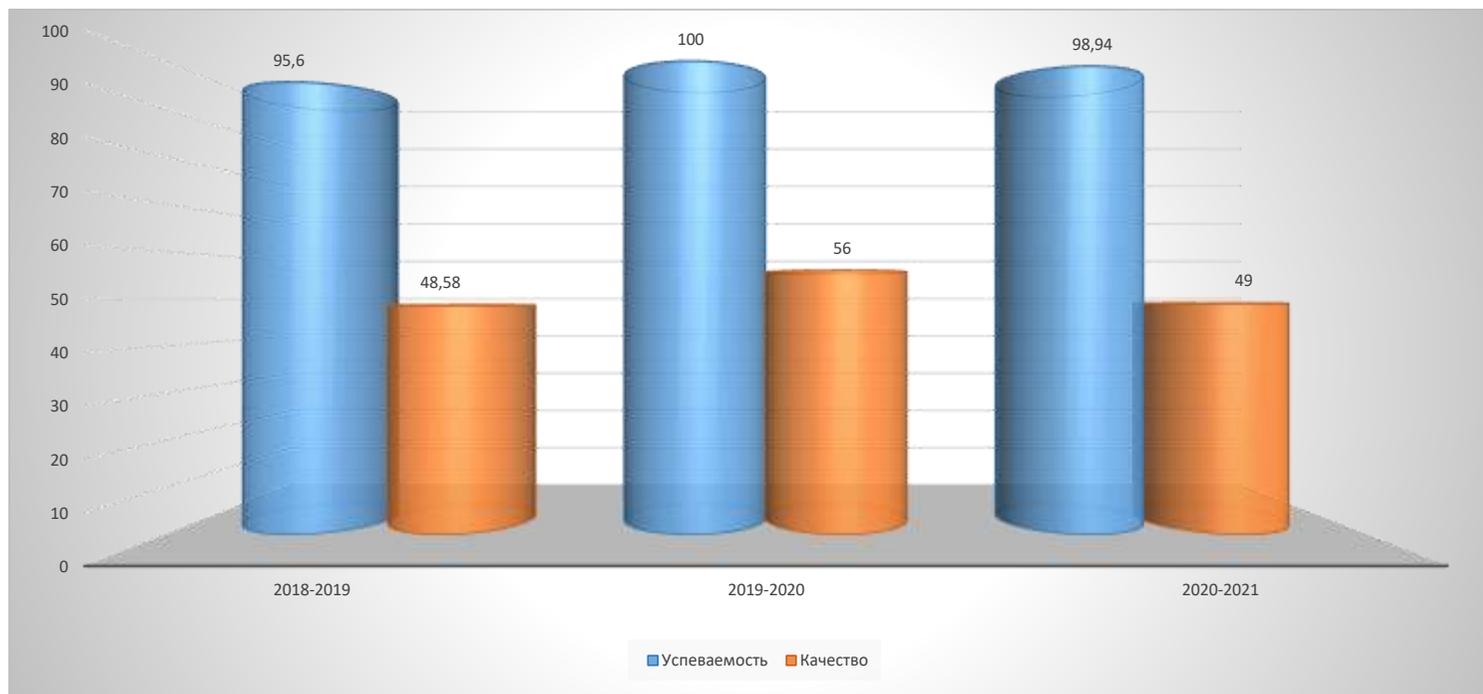


Диаграмма 1

Главной задачей на протяжении 2020-2021 учебного года было удержание и стабилизация качества образования в период пандемии. Анализируя работу по выполнению данной задачи можно констатировать, что за предыдущий 2019-2020 уч. год процент качества знаний по основной – 59% учащихся и средней – 53%. В 2020-2021 г. по основной -51,13% и средней школе составил – 49,38 %, а в прошлом году равен 48,58%, т.е. произошло незначительное снижение качества знаний. Такой резкий прирост качества знаний можно объяснить тем, что 4 четверть 2019-2020 проходила в режиме обучения с применением дистанционных технологий, что повысило % качества и успеваемости в 5-11 классах. А если сравнивать % качества и успеваемости за три года, то становится ясно, что данные показатели вышли на средний показатель, что говорит о стабилизации процесса обучения.

Следует отметить классы с наличием неуспевающих учащихся там, где нет 100% успеваемости. Это: 6 б-2 ученика, 7в-1 ученик, 8а-1 ученик, 8 б-2 ученика, 10 а-1 ученик. С каждым из этих неуспевающих учащихся были составлены индивидуальные маршруты обучения и ликвидации академической задолженности, проведена работа с родителями (малые педсоветы и педагогические консилиумы с специалистами).

Для обеспечения качества образования в течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ по ступеням обучения, анализ уровня входного, промежуточного и итогового мониторинга

обученности по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. По результатам мониторинга наиболее высокие результаты качества обучения показали следующие учебные коллективы:

В основной школе традиционно самый высокий % качества знаний - более 70% в 5-ых классах: 5 Б – 77,42%; 5 А – 72,42%;

В 6 А – 57,14% 7Б – 56,67%; 8 Б – 53,12%; Впервые на этапе среднего общего образования в 2020-2021уч.г. был открыт один профильный 10 класс гуманитарного профиля, по итогам обучения ученики этого класса показали очень хорошие результаты: 64% качества, 1 отличница. Но один ребенок не справился с учебной нагрузкой и как неуспевающий покинул школу.

Группа обучающихся, имеющих высокие результаты в обучении и мотивированных на овладение новыми знаниями по школе составила- 142, из них отличников в начальной школе-114. На долю основной и средней приходится только 25 отличников. Это значительно меньше, чем в предыдущие годы.

Анализ сложившейся ситуации, позволяет предложить ряд выводов и организационных мер:

На протяжении всего 2020-2021 учебного года, велась работа с выпускными классами. Так с обучающимися 11 А и Б классов и их родителями была проведена значительная работа, это: посещение уроков администрацией, проверка дневников обучающихся, контроль за посещаемостью школы, проведение 2-х малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих обучающихся, дополнительные занятия с педагогами по ликвидации промежуточной неуспеваемости, проведение итогового мониторинга знаний по всем предметам.

Самой слабой параллелью в основной школе является параллель 9-х классов –24,53 % качество знаний. Главной причиной такого показателя можно считать низкую учебную и поведенческую дисциплину обучающихся подросткового возраста и слабый, иногда и вовсе отсутствующий, родительский контроль. Эти выпускные классы были под постоянным контролем администрации: было проведено 3 малых педсовета с участием родителей, учеников и педагогов. Проводились ежемесячные педагогические консилиумы с участием служб сопровождения и представителей социальных служб района. Для слабо мотивированных учащихся, всем педагогам были разработаны индивидуальные маршруты обучения, составлены графики ликвидации академической задолженности в текущем году. Всех обучающихся 9-х классов решением педсовета допустили до ГИА.

Выявлена негативная тенденция за 3 отчетных учебных года: снижение количества высокомотивированных детей(отличников).

В следующем 2021-2022 году необходимо продумать методы и способы развития положительной мотивации к учебе, начиная с 6-го класса и до 11 класса.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 5-8 классах

Учебный коллектив:

5 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	100	86,21	79,31	68,97	89,66
География	86,21	89,66	89,66	89,66	89,66
Изобразительное искусство	100	100	96,55	93,1	100
Иностранный язык (англ.)	68,97	55,17	51,72	65,52	65,52
История России. Всеобщая история	93,1	93,1	75,86	62,07	96,55
Литература	89,66	86,21	79,31	82,76	86,21
Математика	72,41	65,52	82,76	68,97	82,76
Музыка	79,31	96,55	96,55	86,21	93,1
Обществознание	100	96,55	100	89,66	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	82,76	93,1	86,21	93,1	96,55
Русский язык	86,21	82,76	72,41	68,97	79,31
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	96,55	100	100	100

Учебный коллектив:

5 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	96,77	93,55	64,52	70,97	93,55
География	87,1	87,1	90,32	74,19	93,55

Изобразительное искусство	100	96,77	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	74,19	67,74	61,29	64,52	70,97
История России. Всеобщая история	90,32	87,1	67,74	58,06	93,55
Литература	100	87,1	90,32	87,1	93,55
Математика	83,87	80,65	64,52	41,94	77,42
Музыка	93,55	100	100	100	100
Обществознание	100	96,77	90,32	90,32	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	93,55	100	90,32	96,77	100
Русский язык	90,32	87,1	70,97	80,65	90,32
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	93,33	90	87,1	90,32	93,55

Как видно из таблиц, в 5-х классах достаточно высокие показатели качества знаний по всем предметам, однако на протяжении учебных периодов проявилась тенденция снижения уровня качества знаний:

В 5а классе отрицательная динамика значительно выражена по биологии (100% - 68, 97%), истории России (93,1%- 62, 07%), русскому языку (86,21%-68,97%)

В 5б классе - по биологии (96,77%- 70,97%), истории России (90, 82%-58,06%). Особое внимание следует уделить резкому снижению успеваемости по математике (83,87% - 41,94%).

Учебный коллектив:

6 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	96,43	78,57	82,14	60,71	89,29
География	78,57	67,86	85,71	85,71	85,71
Изобразительное искусство	89,29	82,14	96,43	96,43	96,43
Иностранный язык (англ.)	85,71	71,43	71,43	75	75
История России. Всеобщая история	64,29	71,43	64,29	67,86	67,86

Литература	75	64,29	82,14	78,57	82,14
Математика	50	42,86	50	35,71	50
Музыка	85,71	89,29	89,29	92,86	89,29
Обществознание	78,57	75	78,57	78,57	85,71
Основы безопасности жизнедеятельности	100	92,86	100	100	100
Русский язык	67,86	67,86	67,86	60,71	71,43
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	89,29	100	100	85,71	100

Учебный коллектив:

6 6

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	96,67	77,42	67,74	54,84	80,65
География	83,33	77,42	70,97	67,74	74,19
Изобразительное искусство	93,33	83,87	93,55	90,32	93,55
Иностранный язык (англ.)	73,33	77,42	67,74	74,19	77,42
История России. Всеобщая история	60	67,74	67,74	54,84	70,97
Литература	93,33	90,32	83,87	83,87	90,32
Математика	43,33	38,71	38,71	35,48	41,94
Музыка	86,67	90,32	87,1	90,32	90,32
Обществознание	76,67	74,19	77,42	70,97	77,42
Основы безопасности жизнедеятельности	96,77	96,77	100	96,77	96,77
Русский язык	73,33	70,97	54,84	64,52	67,74
Технология	96,67	96,77	100	90,32	96,77
Физическая культура	96,67	93,55	96,67	96,67	96,77
Физическая культура (плавание)	82,76	86,67	86,67	76,67	86,67

Согласно данным статистики, в 6-х классах классе достаточно высокие показатели качества знаний по всем предметам, за исключением математики. Качество знаний по этому предмету ниже среднего уровня, причем ярко выражено снижение уровня качества на протяжении учебного года (в 6а - 50% - 35,71%, в 6б - 43,33% - 35,48%), В 6а классе выявлена отрицательная тенденция динамики качества знаний по биологии (96,43%- 89,29%), иностранному языку (85,71%- 75%). Статистические данные свидетельствуют о положительной динамике по географии, ИЗО, музыке.

Учебный коллектив:

7 а

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	51,72	58,62	41,38	55,17	55,17
Биология	93,1	75,86	62,07	68,97	79,31
География	82,76	86,21	82,76	93,1	89,66
Геометрия	41,38	62,07	37,93	41,38	48,28
Изобразительное искусство	93,1	89,66	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	65,52	65,52	62,07	55,17	62,07
Информатика	79,31	68,97	89,66	75,86	79,31
История России. Всеобщая история	65,52	75,86	68,97	48,28	75,86
Литература	65,52	82,76	68,97	58,62	79,31
Музыка	100	93,1	82,76	100	100
Обществознание	72,41	93,1	68,97	55,17	82,76
Основы безопасности жизнедеятельности	96,55	100	100	100	100
Русский язык	72,41	55,17	44,83	65,52	62,07
Технология	100	100	100	100	100
Физика	86,21	65,52	65,52	79,31	82,76
Физическая культура	100	93,1	93,1	96,55	96,55
Физическая культура (плавание)	86,21	85,71	78,57	82,14	85,71

В 6б классе наблюдается отрицательная динамика по географии (83,33% - 67,74%), литературе (93,33 – 83,87%), русскому языку (73,33%- 64,52%). Стабильно высокие результаты представлены по иностранному языку, музыке, технологии, физкультуре, плаванию.

Учебный коллектив:

7 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	46,67	60	70	66,67	66,67
Биология	86,67	66,67	66,67	63,33	76,67
География	86,67	90	83,33	76,67	86,67
Геометрия	46,67	63,33	66,67	60	70
Изобразительное искусство	93,33	96,67	90	93,33	100
Иностранный язык (англ.)	63,33	46,67	63,33	60	66,67
Информатика	60	80	90	86,67	86,67
История России. Всеобщая история	73,33	63,33	66,67	66,67	73,33
Литература	63,33	93,33	73,33	63,33	83,33
Музыка	93,33	93,33	83,33	93,33	93,33
Обществознание	83,33	93,33	76,67	86,67	86,67
Основы безопасности жизнедеятельности	100	93,33	100	96,67	100
Русский язык	63,33	63,33	63,33	53,33	66,67
Технология	100	100	100	100	100
Физика	83,33	80	76,67	53,33	86,67
Физическая культура	100	100	100	100	100
Физическая культура (плавание)	80	83,33	80	73,33	83,33

Учебный коллектив:

7 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	54,84	61,29	61,29	70,97	67,74
Биология	80,65	64,52	61,29	54,84	67,74

География	77,42	70,97	70,97	61,29	70,97
Геометрия	35,48	54,84	48,39	80,65	64,52
Изобразительное искусство	90,32	96,77	93,55	80,65	93,55
Иностранный язык (англ.)	77,42	74,19	74,19	61,29	77,42
Информатика	64,52	61,29	87,1	100	93,55
История России. Всеобщая история	51,61	61,29	58,06	45,16	54,84
Литература	70,97	67,74	77,42	80,65	83,87
Музыка	80,65	90,32	70,97	83,87	90,32
Обществознание	77,42	87,1	54,84	35,48	70,97
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,77	100	96,77	100
Русский язык	54,84	51,61	54,84	41,94	58,06
Технология	100	96,77	100	100	100
Физика	93,55	54,84	74,19	70,97	80,65
Физическая культура	100	100	96,77	100	100
Физическая культура (плавание)	74,19	83,87	80	80	83,33

В 7а классе выявлено снижение качества знаний по биологии (93,1%- 68,87%), иностранному языку (65,52 – 55,17%), истории (65,52%- 48,28%), обществознанию (72,41%- 55,7%). Положительная динамика прослеживается в изучении географии, ИЗО. Стабильно высокие результаты показаны по технологии.

В соответствии с данными статистики, В 7б классе прослеживается снижение качества знаний по биологии (86,63%- и63,33%), географии (86,67% - 76,67%), русскому языку (63,33%- 53,33%). Статистические данные свидетельствуют о серьезных проблемах в изучении физики: очевидно резкое снижение уровня качества знаний (83,33% - 53,33%). Положительную динамику следует отметить в изучении алгебры (46, 67% - 66,67%), геометрии (46,67% - 60%), информатики (60%- 86,67%).

В 7в классе следует отметить высокую положительную динамику по алгебре (54,84% - 70,97%), геометрии (35,48%- 80,65%), информатике (64, 52% - 100%). Однако 7в классе на протяжении учебного года у учащихся значительно снижались результаты по обществознанию (77,42% – 35,48%), биологии (80,65%- 54,84%), физике (93,5% - 70,97%) также очевидно снижение образовательных результатов по русскому языку (54,84%- 41,34%).

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	44	60	44	48	52
Биология	84	84	84	64	88
География	92	84	88	88	88
Геометрия	44	52	48	36	52
Изобразительное искусство	84	88	92	80	92
Иностранный язык (англ.)	40	56	32	40	48
Информатика	56	64	84	76	84
История России. Всеобщая история	68	84	80	80	80
Литература	84	80	60	52	80
Музыка	100	96	92	100	100
Обществознание	80	84	84	76	92
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Русский язык	80	60	64	40	68
Технология	100	100	100	100	100
Физика	80	64	76	84	80
Физическая культура	100	92	100	92	100
Химия	84	80	68	64	80

Учебный коллектив:

8 б

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	43,75	43,75	43,75	53,12	56,25
Биология	93,75	93,75	81,25	81,25	93,75
География	96,88	90,62	87,5	84,38	96,88
Геометрия	50	40,62	53,12	53,12	50

Изобразительное искусство	100	84,38	90,62	87,5	100
Иностранный язык (англ.)	87,5	84,38	84,38	87,5	87,5
Информатика	65,62	78,12	87,5	90,62	90,62
История России. Всеобщая история	81,25	90,62	84,38	84,38	87,5
Литература	81,25	78,12	71,88	68,75	87,5
Музыка	93,75	96,88	84,38	93,75	96,88
Обществознание	87,5	93,75	87,5	87,5	93,75
Основы безопасности жизнедеятельности	100	96,88	100	100	100
Русский язык	65,62	75	65,62	56,25	78,12
Технология	100	100	100	100	100
Физика	56,25	81,25	87,5	90,62	96,88
Физическая культура	100	96,88	100	96,88	100
Химия	87,5	62,5	75	71,88	81,25

Учебный коллектив:

8 в

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	56,67	66,67	56,67	53,33	56,67
Биология	100	90	80	80	93,33
География	93,33	83,33	80	76,67	90
Геометрия	73,33	53,33	56,67	43,33	63,33
Изобразительное искусство	93,33	93,33	93,33	80	100
Иностранный язык (англ.)	63,33	70	66,67	83,33	73,33
Информатика	70	70	93,33	86,67	90
История России. Всеобщая история	76,67	80	80	83,33	86,67

Литература	90	90	96,67	93,33	93,33
Музыка	100	96,67	73,33	96,67	100
Обществознание	66,67	80	90	76,67	90
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Русский язык	86,67	76,67	83,33	70	83,33
Технология	100	100	100	100	100
Физика	56,67	80	73,33	76,67	83,33
Физическая культура	100	100	93,33	96,67	100
Химия	90	86,67	76,67	60	86,67

В 8а классе отрицательная динамика выявлена по биологии (84%- 64%), географии (92%-88%), химии (84%-64%). Резкое расхождение в оценивании образовательных результатов учащихся на протяжении учебных периодов наблюдается по русскому языку (80% - 40%), литературе (84%- 52%). Положительная динамика прослеживается в изучении информатики (56% - 76%), истории (68%- 80%).

В 8б классе очевидна положительная динамика качества знаний по информатике (65,62% - 90,62%), физике (65,62% - 90,62%), алгебре (43,75%- 53,12%). По иностранному языку стабильно высокие результаты (87,5%). Однако прослеживается снижение качества знаний по биологии (93,75%- 81,25%), географии (96,88% - 84,38%), литературе (81,25% - 68,75%), русскому языку (65,62% - 56,25%), химии (87,5% - 71,82%).

У учащихся 8в класса на протяжении учебного года результаты по учебным периодам не были стабильными: положительная динамика проявилась в изучении иностранного языка (63,33% - 83,33%), информатики (70% - 86,67%, истории (76, 67% - 83,33%) физики (56,67% - 76% - 67%). Снижение уровня качества знаний отмечено по биологии (100%_ 80%), географии (93,33% - 80%), русскому языку (86,67% - 70%), химии (90% - 60%).

Общая динамика - Успеваемость

Основное общее образование	99,63	99,87	99,48	99,7	96,08	100	99,83	98,11	100
5 параллель	100	100	100	100			100		
5 а	100	100	100	100			100		
5 б	100	100	100	100			100		
6 параллель	99,75	99,64	99,39	99,51			99,52		
6 а	100	100	100	100			100		
6 б	99,52	99,31	98,84	99,07			99,08		
7 параллель	100	100	100	100			100		
7 а	100	100	100	100			100		
7 б	100	100	100	100			100		
7 в	100	100	100	100			100		
8 параллель	99,86	99,8	99,26	99,19	96,08	100	99,67		
8 а	99,53	100	98,82	98,82			99,53		
8 б	100	99,45	98,9	98,71			99,45		
8 в	100	100	100	100			100		

Анализ результатов Всероссийских проверочные работ 2021

МАТЕМАТИКА

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
г. Санкт-Петербург	655	46242	12,59	30,65	34,04	22,72
Красногвардейский	39	3028	14,89	28,43	34,42	22,27
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		48	8,33	37,5	47,92	6,25

Как следует из таблицы, качество знаний по математике составляет 54,17%, что является средним показателем. Количество «2» на 6, 56% меньше, чем в статистических данных по району, количество «5» - на 16% меньше, чем в статистике по району.

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26766	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
г. Санкт-Петербург	467	31513	8,29	37,7	42,12	11,88
Красногвардейский	25	1787	10,74	40,24	41,91	7,11
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		53	13,21	50,94	35,85	0

Качество знаний по биологии составляет 35,85%, что является низким показателем. Количество «2» больше на 2, 47% соответствующих районных показателей. Количество «3» на 10,7% превышает показатели в районной статистике. Отметки «5» отсутствуют.

Русский язык 5 класс

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по русскому языку составляет 64,45%, что является средним показателем. Количество «2» в примерно в три раза меньше, чем в статистике по району, количество «5» на 2, 86% меньше, чем в данных по району.

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
г. Санкт-Петербург	652	42210	15,62	43,77	33,31	7,3
Красногвардейский	39	2745	21,89	45,28	28,74	4,08
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		45	13,33	62,22	20	4,44

Качество знаний по математике составляет 24,44%. При этом количество «2» меньше на 8,56%, чем в статистике по району, а отметки «3» получили 62,22% учащихся, что свидетельствует о слабо сформированных учебных умениях по предмету у большинства учащихся. Следует отметить, что в статистике по отметкам по району и городу также присутствуют низкие показатели.

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
г. Санкт-Петербург	651	42448	17,51	36,16	35,51	10,82
Красногвардейский	39	2773	25,14	35,49	30,26	9,12
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		50	12	34	46	8

Качество знаний по русскому языку составляет 54%, что является средним показателем. Количество «2» более, чем в 2 раза меньше соответствующих отметок в районной статистике, количество «4» на 15, 74% превышает районные показатели.

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
г. Санкт-Петербург	603	20833	10,71	43,34	38,13	7,81
Красногвардейский	36	1328	13,6	50,35	30,96	5,08
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		26	7,69	69,23	15,38	7,69

Качество знаний по биологии составляет 23,07%, что является критически низким показателем. При этом отмечается большое количество «3» (69,23%), что свидетельствует о серьезных недоработках по предмету.

ВПР 2020 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,5 6	41,43	35,84	12,1 7
г. Санкт-Петербург	644	39629	9,17	37,26	38,05	15,5 2
Красногвардейский	39	2550	11,4 1	38,71	35,61	14,2 7
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		44	4,55	31,82	52,27	11,3 6

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по истории соответствует 63,63%, что является высоким показателем. Следует отметить, что количество «2» более чем в два раза меньше, чем в статистике по району и городу. Количество «5» на 2,91% меньше, чем в данных по району. Более половины учащихся выполнили работу на «4».

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					

Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
г. Санкт-Петербург	591	21561	3,25	37,56	46,1	13,1
Красногвардейский	38	1327	3,62	40,39	44,54	11,45
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		26	3,85	26,92	46,15	23,08

Аналитические данные свидетельствуют о том, что качество знаний по географии соответствует 69,23%, что является высоким показателем. Следует отметить, что количество «5» в два раза больше, чем в статистике по району и городу.

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
г. Санкт-Петербург	585	20747	8,29	38,18	39,7	13,82
Красногвардейский	36	1264	10,05	37,34	38,21	14,4

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		27	0	33,3 3	51,85	14,81
--	--	----	---	-----------	-------	-------

Качество знаний по обществознанию составляет 66,66%, что является высоким показателем. Количество «4» намного превышает показатели в районной статистике: на 13,61%. Отметки «2» отсутствуют.

ВПР 2021 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,9 6	9,4 9
г. Санкт-Петербург	400	22647	9,33	45,22	35,9 4	9,5 1
Красногвардейский	20	1129	13,11	50,93	29,6 7	6,2 9
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		76	19,74	52,63	26,3 2	1,3 2

Качество знаний по биологии составляет 27,64%, что является критически низким показателем. Количество «2» на 6,63% больше, чем в среднестатистических показателях по району и городу.

ВПР 2021 Русский язык 7						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
г. Санкт-Петербург	653	38565	18,31	40,2	33,26	8,23
Красногвардейский	39	2407	25,51	39,09	28,42	6,98
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		69	17,39	30,43	37,68	14,49

Качество знаний по русскому языку составляет 52,17%, что является средним показателем. Следует отметить, что количество пятерок вдвое превышает соответствующие показатели по району и городу, а отметок «2» на 8,12% меньше.

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
г. Санкт-Петербург	651	38446	11,78	43,75	31,7	12,77
Красногвардейский	39	2446	17,0	44,1	29,1	9,73

			1	5	1	
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		75	9,33	33,33	34,67	22,67

Качество знаний по предмету составляет 57,34%, что является средним показателем. При этом количество «5» в два раза больше, чем в районных показателях, а количество «2» на 7,68% меньше среднестатистических данных по району.

Согласно статистическим данным, 77% учащихся подтвердили результаты по сравнению с предыдущим учебным периодом.

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
г. Санкт-Петербург	654	37131	14,48	42,87	29,68	12,97
Красногвардейский	39	2231	19,09	44,11	24,43	12,37
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		70	20	52,86	25,71	1,43

Качество знаний по физике составляет 27,14%. При этом у 20% учащихся работа выполнена на «2» и у 52,16% учащихся – на «3».

Необходимо выявить причины, обусловившие низкие результаты диагностики.

Анализ данных по достижению планируемых результатов показывает дефициты в усвоении программного материала по предмету, что является основанием для проведения серьезной корректировочной работы.

ВПР 2021 История 7						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
г. Санкт-Петербург	654	37685	11,51	41,87	34,24	12,38
Красногвардейский	39	2400	15,96	45,29	30,63	8,13
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		83	3,61	36,14	53,01	7,23

Качество знаний по истории составляет 60,24%, что является средним показателем. При этом «2» в четыре раза меньше, чем в статистике по району и отмечается значительное превышение отметок «4» (на 23%)

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,2	26,51	7,94

				2		
г. Санкт-Петербург	630	34610	20,85	38,2 3	28,98	11,9 5
Красногвардейский	38	2102	25,17	40,2	26,36	8,28
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		67	32,84	37,3 1	26,87	2,99

Качество знаний по английскому языку составляет 29,86%. При этом количество «2» превышает соответствующие районные показатели на 7,67%, отметок «5» в 3 раза меньше чем в статистике по району.

Согласно аналитическим данным, у 73,13% учащихся выявлено несоответствие (ухудшение) результатов по сравнению с результатами за предыдущий учебный период.

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществозна ние					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,8 8	45,7	34,6 9	8,7 3
г. Санкт-Петербург	651	37685	11,0 7	42,58	37,1 7	9,1 8
Красногвардейский	39	2400	12,5 6	42,51	36,1 3	8,8
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		78	19,2 3	48,72	29,4 9	2,5 6

Качество знаний по обществознанию составляет 32,05%, при этом количество «2» превышает среднестатистические показатели по району на 6,67%, количество «5» в 3 раза меньше.

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,8 9	7,47
г. Санкт-Петербург	652	37522	11,14	56,5 4	25,1 9	7,12
Красногвардейский	39	2377	16,07	58,3 5	19,2 7	6,31
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		79	2,53	55,7	29,1 1	12,6 6

Качество знаний по географии составляет 41,77%, при этом «2» в 7 раз меньше, чем в статистических показателях по району, а отметок «5» - в 2 раза больше. Следует проверить качество проверки ВПР и объективность оценивания!!!

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,6 6	36,01	7,6

г. Санкт-Петербург	658	35558	23,08	30,48	37,4	9,03
Красногвардейский	39	2254	34,36	27,29	31,56	6,79
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		63	25,4	19,05	44,44	11,11

Качество знаний по русскому языку составляет 55,55%, что является средним показателем. Количество «2» меньше на 8,96% среднестатистических данных по району, количество «5» больше на 4,32%.

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
г. Санкт-Петербург	664	35594	12,32	56,4	27,79	3,49
Красногвардейский	39	2272	20,42	55,89	21,65	2,04
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		76	28,95	52,63	18,42	0

Качество знаний по математике составляет 18,42%, что является критически низким показателем. Количество «2» на 8,57% больше, чем в среднестатистических данных по району, «5» отсутствуют, 52,63% учащихся написали работу на отметку «3».

Анализ статистики по достижению результатов показывает серьезные проблемы в изучении предмета и свидетельствует о низком качестве подготовки учащихся к выполнению заданий в формате ВПР.

ВПр 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
г. Санкт-Петербург	501	12387	16,01	44,82	29,85	9,32
Красногвардейский	28	699	22,17	43,35	25,89	8,58
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		18	22,22	72,22	0	5,56

Качество знаний по физике соответствует 5,56%, что является недопустимо низким показателем.

ВПр 2021 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
г. Санкт-Петербург	515	12858	4,42	26	40,79	28,8
Красногвардейский	35	817	8,94	32,68	35,25	23,1

						3
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		26	0	23,08	65,38	11,54

Качество знаний по химии составляет 76,92%, что является высоким показателем. Отметки «2» отсутствуют, на 30,14 % больше, чем в статистике по району, отметок «4».

ВПР 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
г. Санкт-Петербург	441	10800	7,29	39,75	43,8	9,17
Красногвардейский	27	711	12,38	51,2	31,93	4,5
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		28	3,57	42,86	42,86	10,71

Качество знаний по биологии составляет 53,57%, что является средним показателем. При этом количество «2» в три раза меньше, чем в соответствующей статистике по району, количество «5» в два раза больше.

Согласно статистическим данным, у 39,29 % учащихся совпали отметки за учебный период в школе и в результатах ВПР.

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
г. Санкт-Петербург	496	12004	7,12	29,72	43,38	19,78
Красногвардейский	31	785	11,21	34,9	40,64	13,25
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		26	0	23,08	57,69	19,23

Качество знаний по истории составляет 76,92%, что является высоким показателем. Количество «5» на 5,98% превышает районные результаты, отсутствуют отметки «2».

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
г. Санкт-Петербург	493	11710	9,64	57	27,51	5,85
Красногвардейский	33	795	14,59	58,11	23,27	4,03
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		25	24	36	28	12

Качество знаний по географии составляет 40%, при этом на 10% больше «2», примерно в 4 раза по сравнению со среднестатистическими

данными превышает количество «5».

ВПР 2021 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознани е					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,9 2	46,62	30,5 3	8,9 3
г. Санкт-Петербург	499	11966	13,6 5	45,21	31,3 9	9,7 5
Красногвардейский	26	649	14,4 8	50,23	28,3 5	6,9 3
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга		21	38,1	47,62	14,2 9	0

Качество знаний по обществознанию составляет 14,29%, что является критически низким показателем. Количество «2» более, чем в два раза превышает среднестатистические данные по району, отсутствуют отметки «5». Это свидетельствует о слабо сформированных учебных умениях по предмету у большинства учащихся.

Результаты ГИА-2021 обучающихся ГБОУ СОШ №531

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2021 г.

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 9-х классах: 53
- Количество допущенных к экзаменам: 53
- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество детей с ОВЗ(ГВЭ): 2 человека сдавали только русский язык

Количество первичных экзаменов, сданных на «2»: 5

Из них: количество повторно сданных экзаменов на положительную оценку(в основной период): 1

Учащиеся, проходившие повторную итоговую аттестацию(в дополнительный период-сентябрь): 3

Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 1

Аттестаты с отличием получили 4 человека

Аттестаты получили 50 человек

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9- х классов в условиях пандемии участвовали в процедуре ОГЭ только по 2 предметам: русский язык и математика.

В 2020-21 учебном году прохождение ГИА -9 претерпело ряд изменений:

1. Экзамены по выбору в этом году ученики 9 классов не сдавали.
2. Введен новый вид экзамена для детей с ОВЗ-ГВЭ, позволяющий получить аттестат за курс основной школы
3. Дети с ОВЗ сдавали один предмет по своему желанию(русский язык)-2 чел.

Поэтому русский язык и математику сдавали по 51 человеку, средний бал составил – 3,6

Средний балл по результатам ОГЭ (учитывая все предметы и виды экзаменов в этом учебном году составляет 3,86 балла, чуть выше чем в последний год до пандемии.

В целом результаты ГИА-9 можно оценить, как удовлетворительные, учитывая особый характер пандемийного периода образовательной деятельности.

Сравнение результатов ОГЭ по годам сделано без учета 2019-2020 учебного года, тогда ГИА была организована по итоговым отметкам промежуточной аттестации девятиклассников. Для сравнения взяты 2 последних года сдачи ОГЭ в очном режиме реального времени (2017-2018 и 2018-2019 и 2020-2021 учебных годах).

2. Общие итоги ОГЭ-2021

2.1. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица 1

2019			2020		2021	
9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»
2	1	1	3	2	1	3
ИТОГО						
4			5		4	

2.2 Результаты сдачи ГИА-9 в 2021 году по русскому языку и математике:

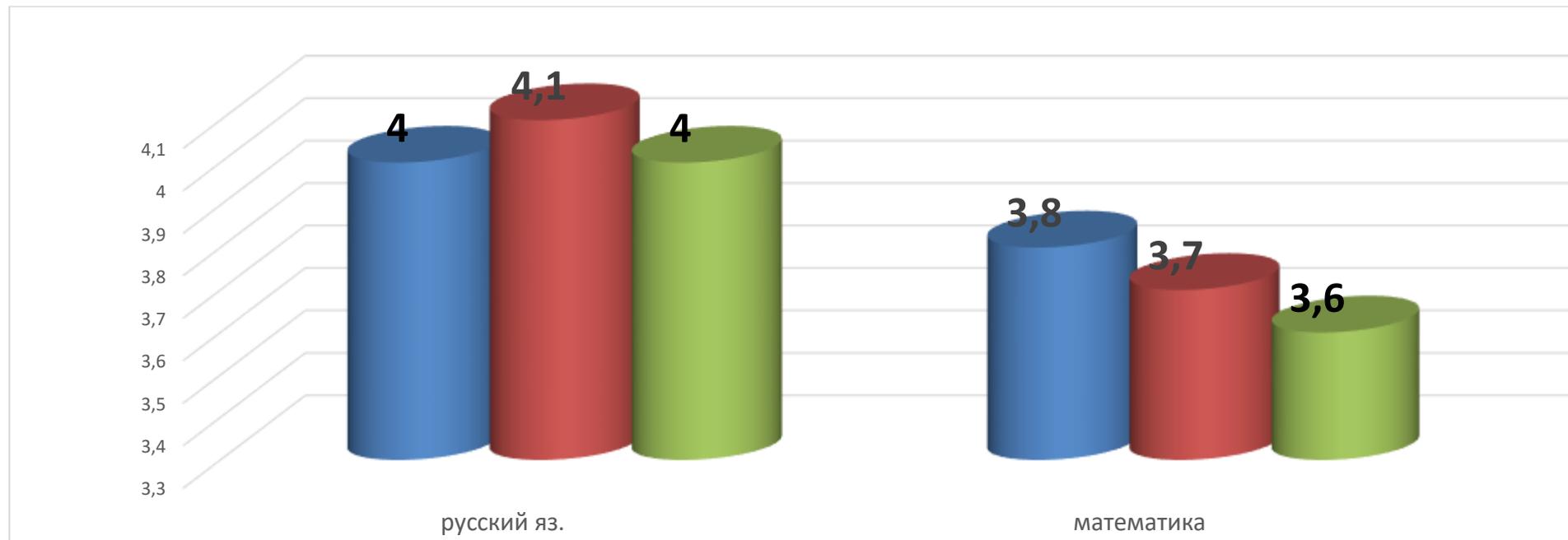
Таблица 2

Предмет	Кол-во об-ся, сдававших предмет	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	51	18	19	13	1	4	72,5	98
Русский язык ГВЭ	2	1	0	1	0	4	50	100
Математика	51	6	22	19	4	3,6	55	92
Итого по всем экзаменам в основной период:		25	41	33	5	3,86	63	96,6

Процент качества – 72,5 %

Процент успеваемости 96,6

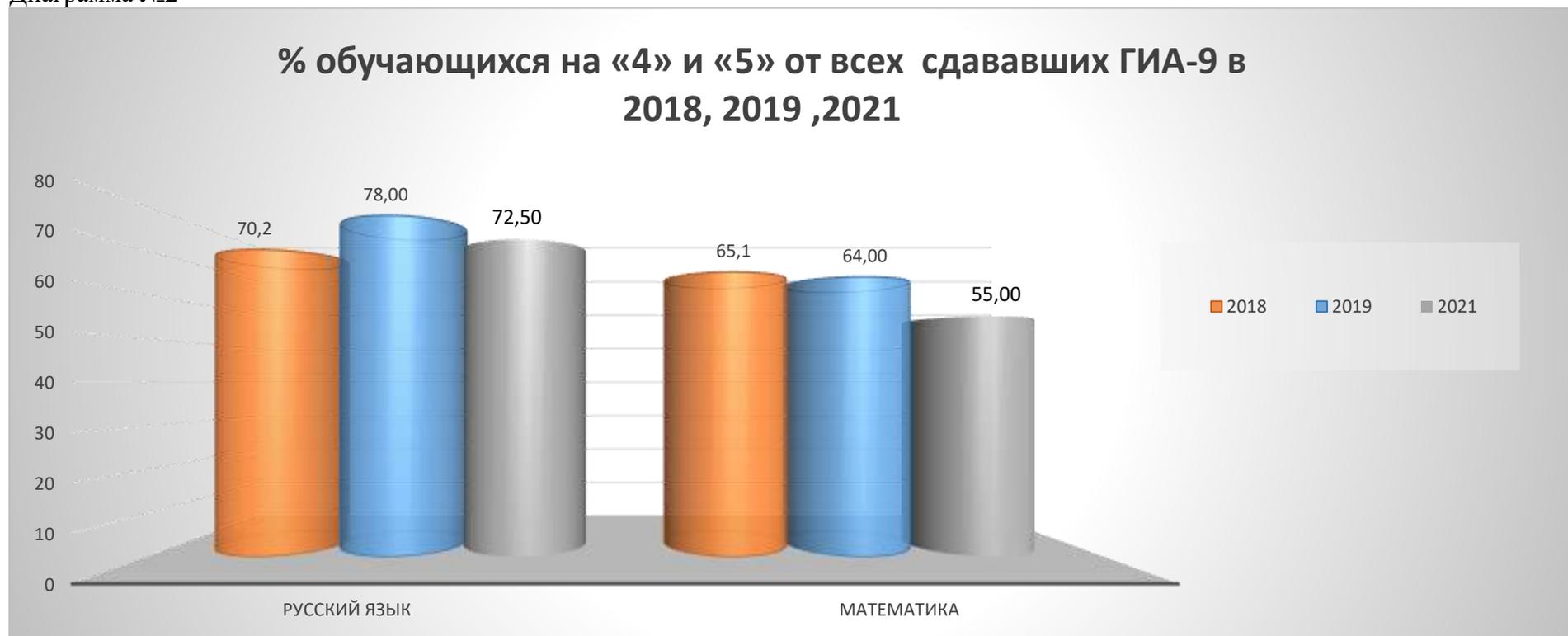
Диаграмма 1. Сравнение результатов ГИА-9 по русскому языку и математике в 2017-2018 и 2018-2019 и 2020-2021 учебных годах



Результаты ОГЭ показали стабильный, но невысокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку, не смотря на низкую учебную мотивацию обучающихся этих классов. Соответственно работа по подготовке к экзаменам учителями математики, русского языка и классным руководителем была организована эффективно. Педагогам, работающим в 9-х классах необходимо, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА.

Одним из показателей подготовки обучающихся 9-х классов является определение процента качества, т.е доли обучающихся, получивших на экзамене «4» и «5» к общему количеству об-ся, сдававших экзамен. Средний показатель качества по русскому языку составил в 2021 г- 72,5%, а по математике 55%. что можно считать удовлетворительным результатом подготовки достаточно слабых и низко мотивированных учащихся.

Диаграмма №2



2.4 Надо отметить, следующий негативный момент: несмотря на то, что все 9-ти классники были допущены до ГИА, уровень подготовки к экзаменам был разным. В основной поток ГИА (май-июнь) учащимися было получено 5 двоек по двум предметам. В дополнительный период один ученик смог пересдать «2» на «4». А остальные 2 ученика получили повторно «2» и были назначены на сентябрьскую пересдачу, вместе с учеником, который получил двойки за оба предмета. В итоге, к сожалению, один ученик так и не пересдал математику и был оставлен на повторный год обучения в 9-м классе. Родители приняли решение о его переводе на семейное обучение.

3. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования (ГИА).

3.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ-2021

Общие сведения

- Количество обучавшихся в 11-х классах: 56

Количество допущенных к экзаменам: 56

Количество учащихся, получивших аттестат: 56

Количество учащихся, участвующих в ЕГЭ: 54

- Количество не допущенных по болезни: нет
- Количество не допущенных по неуспеваемости: нет
- Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: 2

3.2. Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием:

Таблица

№3

2019	2020		2021	
11 «А»	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»
2	8	0	1	2
ИТОГО				
2	8		3	

3.3. Результаты ЕГЭ-2021 по предметам

Таблица №4

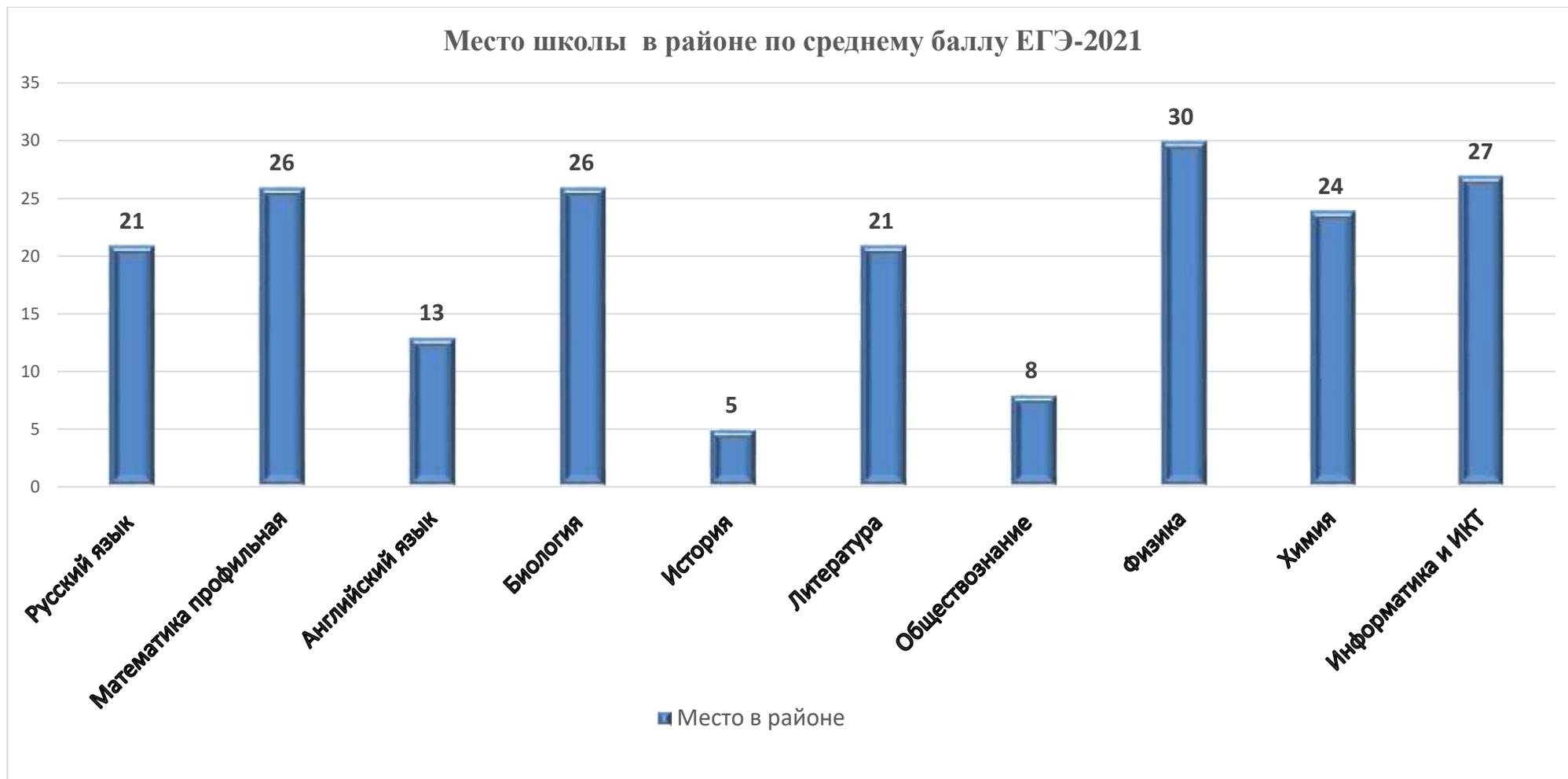
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл	Средний балл	Сравнение района и	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)	Место в районе
---------	------------------	----------	--------------	--------------	--------------------	------------	--------------------	------------------------	----------------

	и %			(район)	школы				(из 38 школ)
Обязательные экзамены									
Русский язык	56/100	0	74,34	75,36	-	1	22	39,29	21
Математика профильная	27/48,2	3	51	57,35	-	0	2	7,41	26
Экзамены по выбору									
Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл (отметка)			100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов	
Английский язык	11/19,64	0	75,55	73,3	-	0	4	36,36	13
Биология	10/18	4	44,1	50,53	-	0	0	0	26
История	10/18	0	66,6	59,57	+	0	2	20	5
Литература	9/16	0	63,33	67,08	-	0	0	0	21
Обществознание	23/41,1	4	63,78	58,24	+	0	6	26,09	8
Физика	6/10,7	0	50,33	60,33	-	0	0	0	30
Химия	5/8,9	1	52,8	59,11	-	0	1	20	24
Информатика и ИКТ	11/19,64	3	50	67,19	-	0	1	20	27
Итого		15					38		

Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2021 году математика (профильная) - 27 человек (48,2%), обществознание - 23 чел. (41,1%) из 56 обучающихся классов.

По районным результатам(среди 38 школ) только по 2 предметам(история-5 и обществознание-8) школа вошла в первую десятку, английский язык -13 место, а по остальным предметам в районе результаты после 21 балла. На 30 месте –физика из 36, на 27 – информатика из 34 школ.

Диаграмма 3



3.4. Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2018-2019 и 2019-2020, 2020-2021 учебных годах

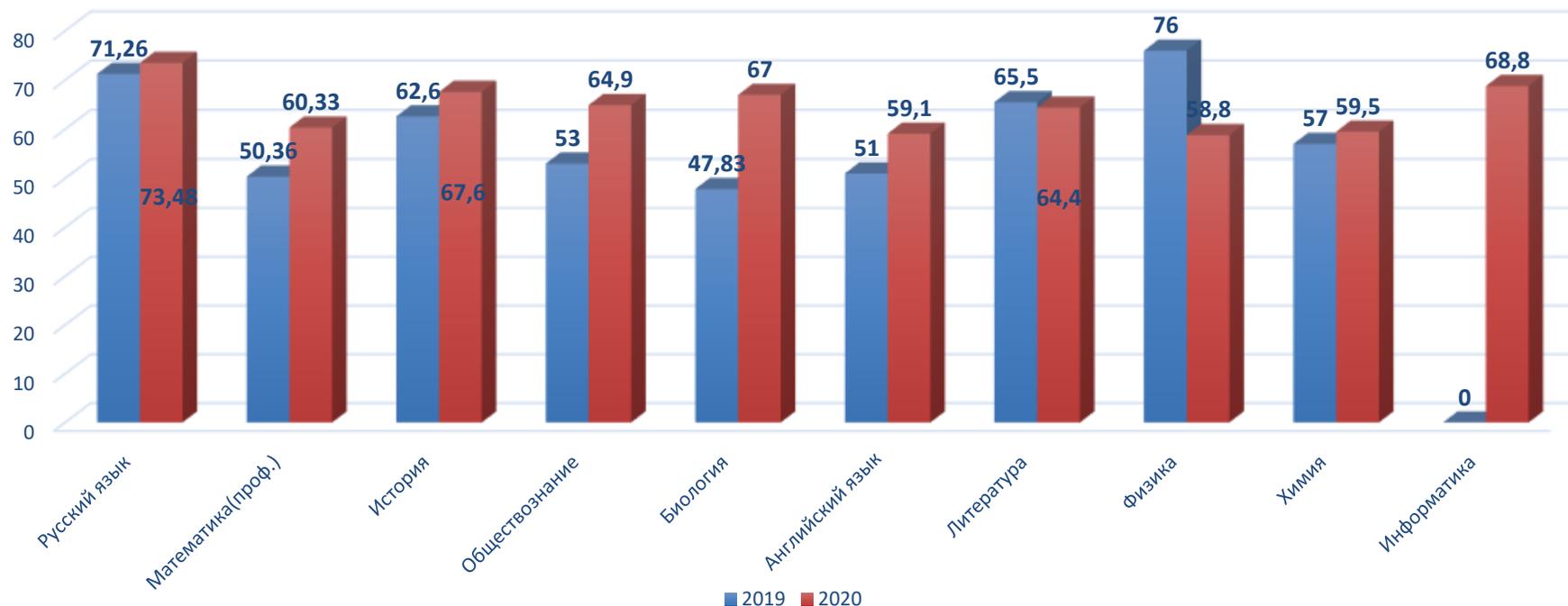
Таблица №5

Предметы	средний балл ЕГЭ в 2019 г.	средний балл ЕГЭ в 2020 г.	Средний балл ЕГЭ в 2021	Результат сравнения
Русский язык	71,26	73,48	74,34	+/+
Математика(проф.)	50,36	60,33	51	+/-
История	62,6	67,6	66,6	+/+
Обществознание	53	64,9	63,78	+/+
Биология	47,83	67	44,1	-/-
Английский язык	51	59,1	75,55	+/+
Литература	65,5	64,4	63,33	-/-
Физика	76	58,8	50,33	-/-
Химия	57	59,5	52,8	-/-
Информатика	0	68,8	50	-/-
География	0	76,5	0	

В сравнении показателей за три года, средний балл ЕГЭ по предметам общая тенденция определилась. Из 11 предметов положительная динамика выявлена по 4 предметам (русский язык, история, обществознание, английский язык). В этом учебном году отрицательная динамика в качестве знаний: литература, физика, химия, информатика по сравнению с 2019 и 2020 гг.

Диаграмма №4

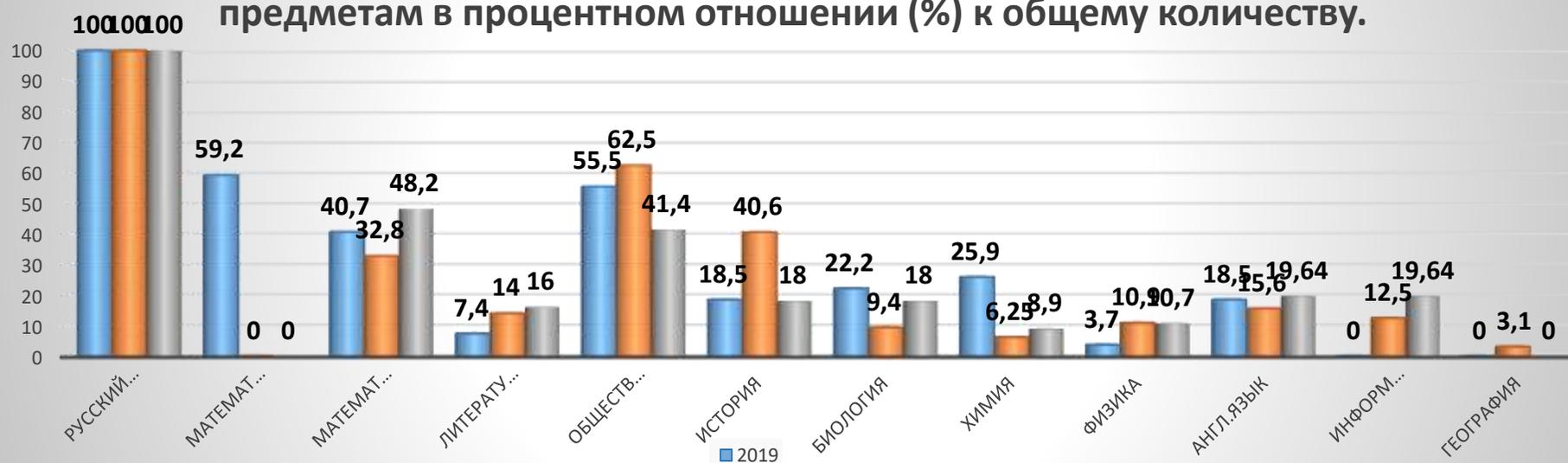
Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2018-2019 и 2019-2020, 2020-2021 учебных годах (средний балл)



3.3. Количественный выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ-11 в 2020 г.

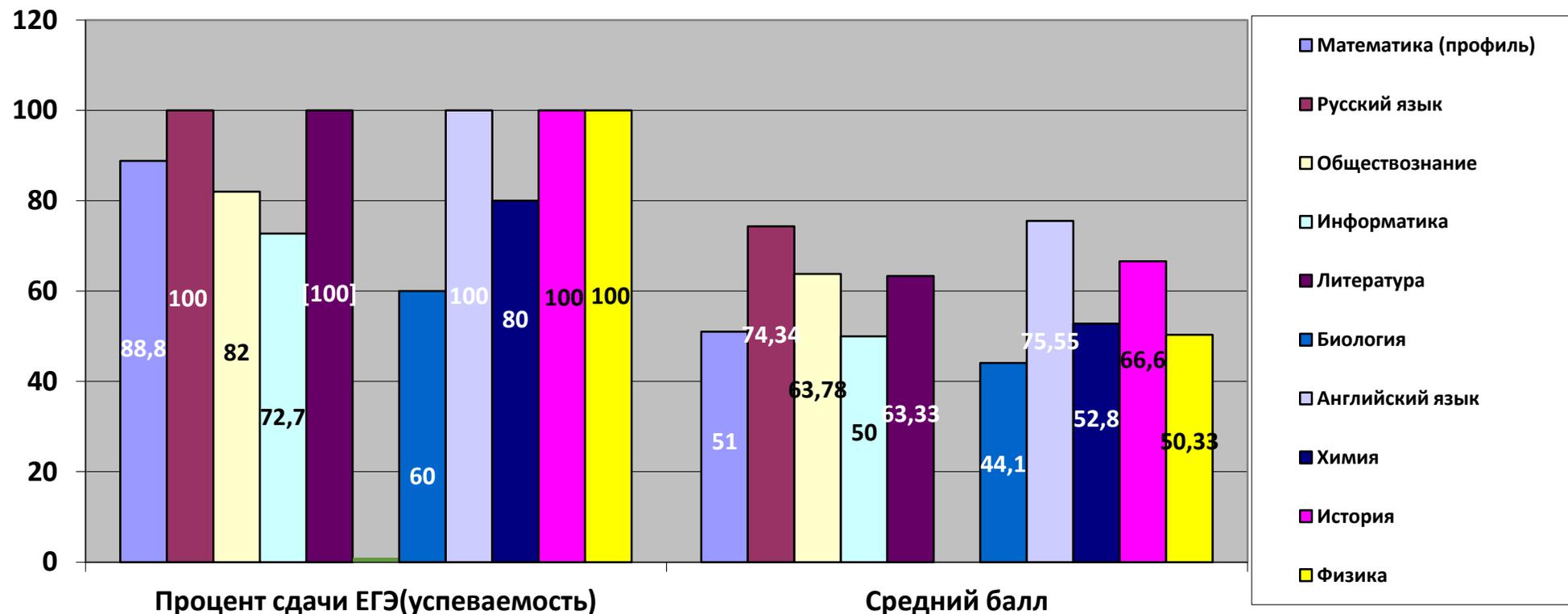
Диаграмма №5

Количество об-ся, сдававших ЕГЭ в 2019, 2020 и 2021 гг. по отдельным предметам в процентном отношении (%) к общему количеству.



Традиционно самыми массовыми экзаменами по выбору учащихся стали в 2021 году математика (профильная) - 27 человек (48,2%), обществознание - 23 чел. (41,1%) из 56 обучающихся классов, но в 2021 году наметилась тенденция относительно предыдущих лет к увеличению частоты выбора предмета по: профильной математике, по информатике, английскому языку, биологии. Это следует рассматривать востребованностью этих предметов для поступления. На это необходимо обратить особое внимание, хотя профильное обучение по гуманитарному направлению не предполагает углубленное изучение данных предметов, кроме английского языка.

Диаграмма №6

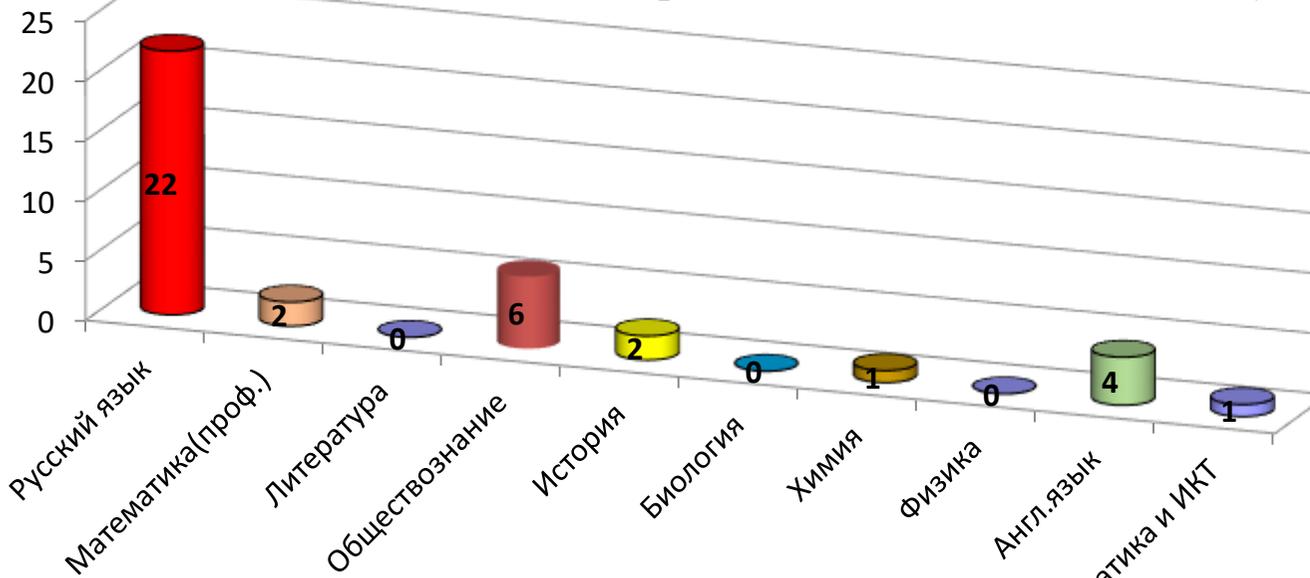


Как видно из диаграммы, только 5 предметов имеют 100% успеваемость, это значит, что все ученики смогли преодолеть порог (минимальное количество баллов) по предметам: русский язык-56 человек-100%, английский язык, история, литература, физика. Низкая успеваемость по информатике и биологии (ниже 80%). Преподавание этих предметов необходимо поставить на административный контроль. Всего по школе по всем предметам не сдали ЕГЭ 15 человек/предмет. 2 ученика не сдали по 2 разным предмета, что не помешало им получить аттестаты среднего общего образования.

Диаграмма №7

Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов («5») на ЕГЭ по отдельным предметам в 2021г.

Количество обучающихся, набравших ≥ 80 баллов в 2021 году



■ Русский язык ■ Математика(проф.) ■ Литература ■ Обществознание ■ История ■ Биология ■ Химия ■ Физика ■ Англ.язык ■ Информатика и ИКТ

Учащиеся 11 класса смогли получить на ЕГЭ-2021 36 результатов больше и равное 80 баллам, что равносильно оценке «5».

Наибольшее количество учащихся получили 80 баллов и выше на экзамене по русскому языку – 22 человека из 56 и одна ученица получила 100 баллов. По обществознанию -6 человек из 23. 4 человека по английскому языку и 2 человека по истории и по профильной математике продемонстрировали очень высокие результаты. Необходимо отметить и тот факт, что все 3 медалистки достойно подтвердили свои награды.

Результаты(баллы) ЕГЭ выпускников-медалистов 2021 года

Таблица 6

	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык
Медалист 1	90	70	90	68
Медалист 2	100	-	95	91
Медалист 3	94	88	88	

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что учащиеся демонстрируют знания, соответствующие требованиям образовательных стандартов. Этому способствовала работа педагогического коллектива в течение учебного года с учениками и их родителями. В течение всего учебного года велась просветительская работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА. Были проведены: общешкольные и классные родительские собрания, 7 заседаний малого пед.совета, педагогические консилиумы, индивидуальная работа после уроков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные экзамены, беседы, родительские собрания и классные часы с выпускниками.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес.с. ОО	Все	Поступили в вуз	Поступили в профес.с. ОО	Устроились на работу	Пошли на службу
2019	80	35	19	25	27	19	7	1	0
2020	55	23	17	15	66	47	15	4	0
2021	53	21	9	22	56	37	12	7	0

В 2021 году 1 ученик 9 –го класса не сдал экзамены, не получил аттестат, перешел в 9 класс Лицея №533.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ГБОУ СОШ №531 регламентирована [Положением](#), включает в себя четыре этапа административного контроля:

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по результатам входного, промежуточного и итогового контроля в 1-11 классах.

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по оценкам за учебные периоды.

Контроль соответствия внешнего и внутреннего мониторинга по показателю «объективность оценивания» на основании итогов ВПР в 4-х- 8-х классах школы.

Учет сформированности компетентностей у учащихся в проектно-исследовательской деятельности.

На основании письма Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 Рособнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях а 2021-2022 учебном году») и рабочих программ составлен общий [график проведения оценочных процедур ГБОУ СОШ №531](#). В графике обозначены ВПР, РДР, административные и текущие контрольные работы. Учтены: рекомендованное количество контрольных работ не более 10% от общего количества часов по предмету, периодичность проведения контрольных работ в каждом классе (не более 1 работы в день).

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по результатам входного, промежуточного и итогового контроля в 1-11 классах осуществляется на основе сводной таблицы результатов. Цель проведения анализа: мониторинг динамики развития уровня качества образования по предметам по итогам обучения в 2020-2021 уч..г.

Задачи:

1. Получение аналитического материала для определения уровня качества образовательных услуг.

2. Сравнение результатов проведения диагностических работ разного уровня, для определения выявленных проблем в усвоении материалов образовательных программ.

3. Создание программы по корректировке выявленных проблем в обучении на 2021-2022 уч. г.

Анализ динамики качества знаний и успеваемости по оценкам за учебные периоды осуществляется на основе данных АИСУ «Параграф» по четвертям или полугодиям.

Класс	Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
4 класс	Русский язык	24	68	8
	Математика	20	54	26
	Окружающий мир	29	49	22
5 класс	Математика	31	62	6
	История	47	43	10
	Русский язык	27	68	5
	Биология	58	38	4
6 класс	Математика	40	60	0
	Русский язык	28	68	14
	Биология	58	42	0
	История	57	36	7
	География	38	54	8
	Обществознание	56	22	22
7 класс	Биология	64	30	6
	Русский язык	42	55	3
	Математика	17	77	6
	Физика	67	29	4
	История	27	54	19
	Английский язык	73	25	2
	Обществознание	62	33	5
	География	53	38	9
	8 класс	Русский язык	42	50
Математика		51	45	4
Физика		83	17	0
Химия		19	73	8
Биология		54	39	7
История		28	54	19
География		72	24	4
Обществознание		0	100	0

Контроль соответствия внешнего и внутреннего мониторинга по показателю «объективность оценивания» осуществляется на основании статистических данных ВПР в 4-х- 8-х классах школы.

По результатам сравнения статистических данных образовательные результаты 4 классов по предмету «Окружающий мир», 6 классов по предмету «Иностранный язык (англ.)», 8 классов по предмету «Физика» находились в зоне внутреннего и внешнего контроля.

Учет сформированности у учащихся компетентностей в проектно-исследовательской деятельности ведётся в 8, 10 классах в рамках деятельности научного общества учащихся РАЦИО по итогам конференции.

Пути преодоления выявленных образовательных дефицитов:

Подготовка аналитической справки по результатам ВПР;

Проведение заседаний МО по результатам ВПР;

Корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности с включением тем и заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся;

Определение состава группы риска по каждому предмету и параллели, составление плана работы со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ №531 работает 69 педагогов. Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 531 достаточно молодой, средний возраст педагогов составляет 39 лет. В настоящее время в школе работает 2 молодых специалиста с опытом работы менее 3 лет. Большая часть педагогов имеет высшее образование (91%) и лишь небольшая часть – среднее (9%). Все педагоги школы имеют педагогическое образование и квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по программам, посвященным методике преподаваемого предмета, ФГОС НОО, ООО и СОО, ИКТ и воспитательной работе.

В ГБОУ СОШ № 531 реализуется программа подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году в конкурсах профессионального мастерства районного уровня принимали участие 4 педагога ГБОУ СОШ № 531, на региональном уровне опыт представили 2 педагога школы.

В 2020/2021 учебном году двое педагогов школы были награждены Ведомственными наградами РФ: нагрудным знаком «Почетный работник образования и воспитания РФ» и Благодарностью Министерства Просвещения РФ.

Наиболее успешный опыт педагогов транслировался на городском уровне в рамках проведения стажировки слушателей курсов повышения квалификации СПб ЦОКО и ИТ в очном и дистанционном форматах (февраль 2021г.). Также совместно с ИМЦ

Красногвардейского района и СПб ЦОКО и ИТ было проведено два городских семинара, в ходе которых педагоги школы делились своими практическими разработками в области современных педагогических технологий и электронных цифровых ресурсов развития ЦОС (Городской семинар «Использование технологий критического мышления в работе учителя-предметника», 2021г. совместно с ИМЦ Красногвардейского района и СПб АППО, Городской семинар «Интеграция образовательных планшетов в ОЦС школы», 2021г. совместно с СПб ЦОКО и ИТ)

В рамках содействия подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории, в индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. Педагогам были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2020/2021 учебном году было подано 10 заявлений. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: высшая категория – 8 педагога, первая категория – 2 педагога. Таким образом, 100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории. Таким образом более 26 % педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию и около 22% - первую.

В настоящее время коллективом педагогов школы реализуется проект персонификации процесса профессионального роста педагога. Ведутся работы по определению структуры ландшафта наиболее значимых профессиональных дефицитов педагога, анализируются существующие механизмы их диагностики. В ходе диагностики выявлена общая для большинства педагогов проблема не соответствия уровня ИКТ-компетентности и цифровой грамотности педагогов требованиям информационного общества, формируемой в образовательной организации ЦОС. Для преодоления цифрового разрыва и автоматизации процессов сопровождения профессионального развития учителя в нашей школе создан сайт электронного сопровождения деятельности педагога и методических объединений. Инициативной группой педагогов разработан прототип технологии создания и сопровождения индивидуальных маршрутов совершенствования ИКТ компетентности, скорректирована внутрифирменная программа повышения квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать

следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №531 обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ СОШ №531 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В фонде библиотеки на 2021 год находится следующая литература:

№п/п	Вид издания	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров
	Учебники и учебные пособия	26536	8322
	Художественная литература	5952	2460
	CD диски	2240	25
Итого:		34728	10807

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, и приказом от 23.12.2020 № 766 о внесении изменений.

Учебники и учебные пособия библиотеки ГБОУ СОШ № 531 изданы с 2012 по 2021 год.

В 2021 году было приобретено 1950 экземпляров учебников и учебных пособий.

Фонд художественной литературы школы в основном состоит из литературы, изданной в 2008 - 2014 годах.

Библиотечный фонд художественной литературы постепенно устаревает и нуждается в обновлении. Возможный выход из сложившейся ситуации - это электронные издания книг, удовлетворяющие читательские потребности обучающихся.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

Динамика активности читателей библиотеки за последние годы увеличивается, наблюдается увеличение количества постоянных читателей. Но в целом активность читателей библиотеки не является высокой, что обусловлено востребованностью у обучающихся электронных изданий книг.

Библиотека школы проводит литературные викторины, беседы о книгах, литературные праздники.

В библиотеке школы оборудовано 2 места с выходом в Интернет. Работа организована во внеурочное время и обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Информационную безопасность обучающихся обеспечивает

программа контентной фильтрации “Интернет-Цензор”.

Коворкингзона в школьной библиотеке

В современном динамично развивающемся обществе школьным библиотекам и библиотечно-информационным центрам просто необходимо соответствовать времени. Информатизация и компьютеризация привнесли новое веяние и дали площадку для свежих креативных идей и библиотечных методических разработок. в нашем понимании - это создание комфортной зоны, находящейся между домом и учебным заведением, а конкретнее – классом.

В нашей библиотеке предусмотрены места для занятий группой за круглым столом и места для отдыха с книгой, оформленные аквариумом, диванами, пуфиками и растениями.

Оценка материально-технической базы

Здание школы было сдано в эксплуатацию в 2009 году. В школе имеются современные электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов.

Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и стоматологического кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами.

В школе имеется два кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Большинство кабинетов оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Анализ на основании ключевых показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	753 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	558 человек/ 83 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,34 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 11%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	678 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/35%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/1.7%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0.13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек /91%
1.26	Численность/удельный вес численности	63 человек /91%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /59%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 37%
1.29.2	Первая	15 человек/22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	66 человек / 95%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	753 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,27 кв.м

По итогам анализа показателей, можно утверждать, что ГБОУ СОШ №531 имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям действующего законодательства к организации образовательного процесса, проектирует и реализовывает образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими профильное педагогическое образование и регулярно повышающими свою квалификацию, что способствует обеспечению стабильного качества образования и достижению учащимися успехов в творческой и исследовательской деятельности.